

AGUIRRE SALVADOR, R., ED.: ESPACIOS DE SABER, ESPACIOS DE PODER. IGLESIA, UNIVERSIDADES Y COLEGIOS EN HISPANOAMERICA, SIGLOS XVI-XIX

ÍNDICE: A. Aguirre: Presentación — 1. *Universidades, colegios y proyectos políticos*: E. González González: Pocos graduados, pero «muy elegidos»: la universidad del convento de los predicadores en la isla de Santo Domingo (1538-1693) — P. M. Guibovich Pérez: El colegio de San Pablo y la Universidad de San Marcos — L. Pérez Puente: La fundación del seminario conciliar y el fortalecimiento de la jurisdicción episcopal (Lima, 1564-1603) — R. Aguirre: De seminario conciliar a universidad. Un proyecto frustrado del obispado de Oaxaca (1746-1774) — 2. *La formación del clero secular y sus carreras*: C. Velázquez Bonilla: La formación de los sacerdotes de la diócesis de Nicaragua y Costa Rica (1534-1821) — M. da Rocha Wanderley: Generación tras generación. El linaje Portugal: genealogía, derecho, vocación y jerarquías eclesiásticas — L. Enríquez: El clero secular en la Universidad de San Felipe de Santiago de Chile (siglos XVIII y XIX) — 3. *La fundación de centros educativos ante la sociedad*: I. L. Magallanes Castañeda: «Cuánto importa a la sociedad la educación de la juventud»: iglesia y educación en la Nueva Vizcaya — A. Rocher Salas: Para lo divino y para lo humano: los colegios jesuitas de Yucatán — M. G. Cedeño Peguero: Ilustración, educación y secularización: las escuelas parroquiales del obispado de Michoacán (1765-1767) — 4. *Luego de la expulsión jesuita: represión, censura y reajustes*: E. M. Mehl: La expulsión de los jesuitas y la represión del jesuitismo en Nueva España — S. G. A. Benito Moya: La cancelación de lo escrito: prácticas de censura libraria y documental en la Universidad de Córdoba durante las direcciones jesuita y franciscana — M. Hidalgo Pego: Formando ministros útiles: inculcación de hábitos y saberes transmitidos en el colegio de San Ildefonso (1768-1816) — 5. *Transiciones del periodo colonial tardío e independiente*: L. Machuca: El proyecto educativo en Yucatán a fines del siglo XVIII y principios del XIX: el seminario y la casa de estudios — V. Ayrolo: Los ámbitos de la educación como enclaves de poder: Córdoba del Tucumán entre la colonia y la independencia.