

ANTICHAN, S. & AL. : VISITES SCOLAIRES, HISTOIRE ET CITOYENNETE. LES EXPOSITION DU CENTENAIRE DE LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Introduction

Pourquoi (re)visiter les musées d'histoire en compagnie des élèves ?

Chapitre 1

L'enseignant-visiteur

Genèse de la présence de classes dans les expositions d'histoire

Chapitre 2

Corps et attitudes

Du conformisme des visites scolaires

Chapitre 3

Les émotions face à l'histoire

Entre normes sociales et illégitimité

Chapitre 4

Transmettre la Grande Guerre ou éviter la confusion des genres ?

Médiation du passé et usages sexués

Chapitre 5

Du visiteur-élève au jeune-citoyen ?

Transmettre la transmission

Conclusion

Annexe

Les expositions comme terrains d'enquête