

Teoría de la democracia

Una apuesta por la participación

Domingo García-Marzá



Domingo García Marzá es catedrático de Ética y Filosofía Política de la Universitat Jaume I de Castellón. Doctor en Filosofía por la Universidad de Valencia, ha ampliado estudios de Política en Frankfurt (Alemania) y de Ética Económica y Empresarial en St.Gallen (Suiza) y Notre Dame (EEUU). Ha sido vicerrector de Comunicación y director del Departamento de Filosofía y Sociología.

Es autor, entre otros, de los siguientes libros: *Teoría de la justicia (J. Habermas y la ética discursiva)* (Madrid, 1992); *Razón pública y Éticas aplicadas* (junto con A. Cortina (2003); *Ética empresarial: del diálogo a la confianza* (Madrid, 2004); *Algorithmic Democracy: A Critical Perspective Based on Deliberative Democracy* (junto a P. Calvo; Springer, 2023). Además de numerosos artículos científicos alrededor de la relación entre ética, economía y política, y su aplicación en el diseño institucional. Los resultados de estas investigaciones han encontrado plasmación en trabajos realizados para diversas instituciones públicas y privadas.

TEORÍA DE LA DEMOCRACIA

UNA APUESTA POR LA PARTICIPACIÓN

Col·lecció Universitas **47**

Domingo García-Marzá

TEORÍA DE LA DEMOCRACIA

UNA APUESTA POR LA PARTICIPACIÓN



BIBLIOTECA DE LA UNIVERSITAT JAUME I. Datos catalográficos

Noms: García Marzá, Domingo, autor | Universitat Jaume I. Publicacions, entitat editora

Títol: Teoría de la democracia : una apuesta por la participación / Domingo García-Marzá

Descripció: Castelló de la Plana : Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions, [2024] | Col·lecció: Universitas ; 47 | Inclou referències bibliogràfiques

Identificadors: ISBN 978-84-10349-09-4 (paper) | ISBN 978-84-10349-10-0 (pdf) | ISBN 978-84-10349-11-7 (epub)

Matèries: Demòcracia | Societat civil

Classificació: CDU 321.7 | CDU 323.21 | THEMA JPHV



Publicacions de la Universitat Jaume I es una editorial miembro de la UNE, cosa que garantiza la difusión y comercialización de las obras en los ámbitos nacional e internacional. www.une.es.

© Del texto: Domingo García-Marzá, 2024

© De la presente edición: Publicacions de la Universitat Jaume I, 2024

© Ilustración de la cubierta: vetavisual.com, 2024

Edita: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions

Edifici Rectorat, planta 0. Av. Vicent Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana

Tel. 964 72 8821 publicacions@uji.es

ISBN papel: 978-84-10349-09-4

ISBN pdf: 978-84-10349-10-0

ISBN epub: 978-84-10349-11-7

DOI: <http://dx.doi.org/10.6035/Universitas.47>

Depósito legal: CS 412-2024



Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Esta publicación es parte del proyecto PID2022-139000OB-C22, financiado por MCIU/ AEI/10.13039/501100011033/FEDER, UE, así como en las actividades del grupo de investigación de excelencia CIPROM/2021/072 de la Comunitat Valenciana.

A Adela Cortina, por su magisterio

No se trata solo de ciudadanos (este es un modo de ser hombre, pero solo uno), sino de los hombres de carne y hueso, a quienes afectan las decisiones que se vienen tomando en el terreno ecológico y en el económico, en el mundo de la información y en el de las tecnologías, en las empresas y en las instituciones. En todos estos lugares de toma de decisión son ellos afectados, pero a la vez, a la altura de la conciencia moral alcanzada por las sociedades con democracia liberal, son *interlocutores válidos*, y esto plantea la exigencia de asumir en los distintos campos no solo la perspectiva del experto, no solo –en su caso– la del representante, sino sobre todo la de los afectados por las decisiones, que no son simples objetos beneficiarios de ellas, *sino sujetos autónomos, facultados para y con derecho a participar significativamente en tales decisiones.* (Cortina 1993, 19)

ÍNDICE

Prólogo	15
Introducción	17
PARTE I: BASES FILOSÓFICAS	25
CAPÍTULO 1: FILOSOFÍA Y RACIONALIDAD PRÁCTICA	27
1.1. Un concepto filosófico de humanidad	27
1.2. Tres etapas en la fundamentación filosófica	29
1.3. Crítica al positivismo	31
1.4. La ética como filosofía moral	34
CAPÍTULO 2: ÉTICA, DERECHO Y POLÍTICA	39
2.1. La ética discursiva	39
2.2. La arquitectónica de la razón	42
2.3. El papel del derecho	45
2.4. Estructura de una teoría de la democracia	49
PARTE II: EL DESARROLLO DEMOCRÁTICO	53
CAPÍTULO 3: LA DEMOCRACIA CLÁSICA: ATENAS	55
3.1. La estructura de la polis	56
3.2. Utopía y realidad	57
3.3. La comunidad política	59
3.4. La herencia de la polis	61
CAPÍTULO 4: LA TRADICIÓN REPUBLICANA	65
4.1. La República romana	66
4.2. Las dos ciudades	67
4.3. La autonomía de lo político	69
4.4. Virtud y excelencia	71

CAPÍTULO 5: ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL	75
5.1. La necesidad del Estado	76
5.2. El liberalismo político	78
5.3. Mercado y sociedad civil	80
5.4. La sociedad burguesa	82
CAPÍTULO 6: DOS CONCEPTOS DE LIBERTAD	85
6.1. Antiguos y modernos	86
6.2. La voluntad general	88
6.3. El Estado de derecho	90
6.4. Dos conceptos de democracia	93
PARTE III: CONCEPCIONES DE LA DEMOCRACIA	97
CAPÍTULO 7: DEMOCRACIA COMO PROTECCIÓN	99
7.1. Liberalismo y democracia	100
7.2. El control de los gobernantes	101
7.3. El sufragio universal	103
7.4. El individualismo metodológico	104
CAPÍTULO 8: DEMOCRACIA COMO DESARROLLO	107
8.1. Voluntad general y representación	108
8.2. La democracia como forma de vida	109
8.3. El gobierno representativo	111
8.4. La democracia real	113
CAPÍTULO 9: DEMOCRACIA MÍNIMA	117
9.1. La democracia elitista	118
9.2. La teoría pluralista de la democracia	121
9.3. La teoría económica de la democracia	123
9.4. Democracia legal	126
CAPÍTULO 10: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	129
10.1. Crítica al realismo político	130
10.2. Dos modelos de participación	133

10.3. Democracia representativa vs. participativa	137
10.4. Participación y complejidad	139
PARTE IV: UNA CONCEPCIÓN DELIBERATIVA DE DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	143
CAPÍTULO 11: EL DECLIVE DEMOCRÁTICO	145
11.1. La desafección como punto de partida	146
11.2. La realidad manda: de nuevo el realismo político	149
11.3. El ideario populista	152
11.4. Democracia participativa: hacia una democracia de doble vía	155
CAPÍTULO 12: DEMOCRACIA DELIBERATIVA	161
12.1. Participación y deliberación	162
12.2. La participación no se delega	165
12.3. El desarrollo de las democracias deliberativas	167
12.4. Dinamismo participativo: la doble vía en funcionamiento	170
CAPÍTULO 13: SOCIEDAD CIVIL: MÁS ALLÁ DE LA OPINIÓN PÚBLICA	175
13.1. Democracia deliberativa y sociedad civil	176
13.2. Concepciones de la sociedad civil	179
13.3. Más allá de la opinión pública: los recursos de la sociedad civil	183
13.4. Hermenéutica crítica de la sociedad civil	186
CAPÍTULO 14: K. O. APEL: EL VALOR MORAL DE LA DEMOCRACIA	189
14.1. Revisionismo vs. perspectiva crítica	190
14.2. El valor moral de la democracia	192
14.3. Estrategia moral	196
14.4. La importancia de las instituciones	203
CAPÍTULO 15: DEMOCRACIA COSMOPOLITA Y SOCIEDAD CIVIL GLOBAL	207
15.1. El fin del estatismo metodológico	208
15.2. Un orden cosmopolita	212
15.3. Hacia una estructuración institucional de una sociedad civil global	214
15.4. Agentes de justicia	217
Bibliografía	223

La palabra *democracia* significa tantas cosas que hasta se utiliza hoy para intentar legitimar gobiernos autocráticos y despotismos de todo tipo. Es necesario repensar el significado de la democracia para encontrar un espacio común que permita la participación libre e igual en todo aquello que nos afecte como ciudadanos. Bien sabemos que en la distancia existente entre lo que esperamos de la democracia y su realidad cotidiana se asienta la confianza que nos merecen nuestras instituciones democráticas.

Este libro que ahora tienen en sus manos, o en sus pantallas, es el resultado de tres décadas de docencia e investigación sobre la teoría de la democracia, siempre desde la perspectiva de la ética y la filosofía política. Con toda la modestia, el autor manifiesta que son apuntes para una conversación pública con todos aquellos interesados en un debate público acerca del pasado, presente y futuro de nuestras democracias. Como todo proceso de aprendizaje, las tres dimensiones temporales están relacionadas. Más aún ante un futuro realmente incierto.