

Valentín Martínez-Otero Pérez
Juan Cayón Peña
(Directores)

INTERVENCIÓN CON POBLACIÓN VULNERABLE A LA VIOLENCIA Y LA EXCLUSIÓN

Coordinador
Juan José Delgado Morán

AUTORES

ALIAGA SÁEZ, FELIPE	GÓMEZ ROMERO, MIRIAM JUDIT
ALONSO DE LA HERA, MIRIAM ELENA	GUTIEZ CUEVAS, PILAR
ÁLVAREZ ALONSO, MARÍA JOSÉ	LIZ RIVAS, LENNY
DELGADO MORÁN, JUAN JOSÉ	LÓPEZ MENDIOLEA, MARÍA FERNANDA
DIZ CASAL, JAVIER	LÓPEZ GUINEA, CASTELLAR
DOMÍNGUEZ PÉREZ, DAVID	LUNA AQUINO, MANUEL ALEJANDRO
DOMÍNGUEZ PINEDA, NEIDY ZENAI DA	MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ, VALENTÍN
DURÁN ALONSO, SILVIA	MIRALLES MUÑOZ, FERNANDO
FARNICKA, MARZANNA	PALACIOS GARCÍA, MARÍA ÁNGELES
FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, JUAN CARLOS	SÁNCHEZ BOBADILLA, VIVIANA SOFÍA
GAETA GONZÁLEZ, MARTHA LETICIA	



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
M A D R I D

Grupo Psicosociobiología de la Violencia:
educación y prevención



CICA International Foundation

Dykinson, S. L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407.

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial
Para mayor información, véase www.dykinson.com/quienes_somos

Colección de Cuadernos; "AlmaMater. Cuadernos de Psicobiología de la Violencia: Violencia y Trabajo"

Directores: Valentín Martínez-Otero Pérez y Juan Cayón Peña

Coordinador: Juan José Delgado Morán

"Intervención con población vulnerable a la violencia y a la exclusión"

© Copyright by

Los autores

Madrid, 2023

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

ISSN: 2695-9097

ISBN: 978-84-1170-870-8

Depósito Legal: M-35891-2023

DOI: 10.14679/2701

ISBN electrónico: 978-84-1170-915-6

Maquetación:

german.balaguer@gmail.com

NOTA EDITORIAL:

© Dykinson. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Dykinson, se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución, comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Las opiniones y contenidos de los artículos publicados en la Colección de cuadernos; "AlmaMater. Cuadernos de Psicobiología de la Violencia: Educación y Prevención", en su volumen sobre "Violencia y Trabajo", son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, estos se responsabilizarán de los materiales publicados con su firma.

Proceso de evaluación por pares.

Cada texto es evaluado previamente por miembros del Comité Científico para realizar una primera evaluación general, en la que se revisa el cumplimiento de las normas, la calidad de la redacción, la adecuación temática, etc. Todos los trabajos, para ser publicados, se someten a una revisión de pares con sistema «ciego» (sin conocimiento del autor). Únicamente se aprueban cuando reciben el visto bueno de dos expertos.

En cada capítulo se recoge la fecha de recepción del manuscrito y de su aceptación.

INTRODUCCIÓN

INTERVENCIÓN CON POBLACIÓN VULNERABLE A LA VIOLENCIA Y LA EXCLUSIÓN

VALENTÍN MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ

Director AlmaMater

DOI: 10.14679/2702

En el terreno de las ciencias sociales, al igual que en otros campos y disciplinas, cada vez se utiliza más el concepto de ‘vulnerabilidad’, término derivado del lat. *vulnerāre* ‘herir’, ‘ofender’, y este derivado de *vulnus*, -*ēris* ‘herida’ (RAE, 2023). Ciertamente, hay personas y grupos más propensos a ser heridos u ofendidos, a menudo por quienes se sitúan en posiciones “capacitistas”, desde las que se sienten autorizados para devaluar al que supuestamente no se adscribe a la “normalidad”. En efecto, determinados factores hacen que algunos grupos humanos y personas sean subestimados y estén más expuestos a la violencia y la exclusión. Podemos pensar, por ejemplo, en el color de la piel o en el origen étnico, en las creencias, en el idioma, en el sexo y en la orientación sexual, en la edad, en la presencia de enfermedad o discapacidad, en el pobre nivel instructivo, en el desempleo y en el bajo nivel socioeconómico, etc., como en algunos de los elementos que influyen en la susceptibilidad al daño en cualquiera de sus manifestaciones. Las personas más vulnerables, además, suelen tener una menor autoestima y un menor sentido de dominio de sus propias vidas, lo que a menudo se traduce en menor participación en actividades sociales. En cierto modo, esos variados indicadores de vulnerabilidad imponen severas restricciones a la libertad real, un grave problema que afecta hoy a significativos sectores de la población. En situaciones de violencia y exclusión se recortan los derechos humanos y, por ello, es un deber democrático luchar para que se respeten los valores, el civismo y las condiciones de vida digna.

Comprender qué provoca la vulnerabilidad es un paso esencial para ayudar a las personas y a las comunidades a adquirir las estrategias y los recursos necesarios para evitar o minimizar los daños. A partir de Valdés (2021) procede señalar que la noción de vulnerabilidad surge en la década de los 70 con la pretensión de comprender los desastres naturales y los problemas de recuperación de las poblaciones afectadas, hasta que pasó, en los años 80, al ámbito social para estudiar las estructuras y procesos socioeconómicos de desigualdad y pobreza.

La crisis mundial de 2008 y el crecimiento de las situaciones de precariedad e inseguridad económica y social, dispararon los estudios sobre vulnerabilidad.

En este nuevo libro, a partir de un concepto ético de vulnerabilidad, adoptamos, al igual que en las obras anteriores de esta misma colección, una mirada pluridisciplinar y nos centramos en planteamientos inclusivos, asentados en la dignidad personal, en los derechos, en el empoderamiento, en la resiliencia individual y colectiva, al igual que en la consideración de concretas situaciones. Las ciencias sociales y humanas pueden realizar una labor muy positiva en lo que se refiere a la prevención de la violencia y la exclusión.

Tras revisar el trabajo de Valdés (2021) y sobre todo el de Moreno (2008), recogemos estas notas sobre la vulnerabilidad:

- La noción de vulnerabilidad social es más operativa y medible que otras como la desigualdad social.
- Se vincula la vulnerabilidad con el riesgo, sobre todo por autores europeos. Se considera que el riesgo es un elemento constitutivo de la vulnerabilidad social. Hay situaciones que implican más riesgo que otras y también hay personas o poblaciones que, dependiendo de sus características, están más expuestas a daños. Los autores latinoamericanos, en cambio, sostienen que la vulnerabilidad se relaciona con fragilidad, es decir, con situaciones de precariedad, indefensión o incertidumbre. Este posicionamiento, compatible con el anterior, se centra en los procesos de exclusión y desigualdad social.
- El concepto de vulnerabilidad social también ha sido objeto de críticas por algunos investigadores. Esas críticas no se dirigen a uno u otro de los enfoques teóricos (europeo o latinoamericano) de la vulnerabilidad, sino al propio concepto. Hay principalmente tres tipos de críticas: a) la tendencia hacia la individualización de las fuentes de la desigualdad, lo que lleva a resaltar lo singular de cada situación de vulnerabilidad social como si se tratara de un proceso autónomo que dificulta la acción colectiva; b) las teorías de la vulnerabilidad social con frecuencia se ajustan al paradigma liberal de interpretación de la desigualdad, asentado en la movilidad (trayectorias individuales), pero no en la movilización (transformaciones estructurales de la sociedad); c) la extendida aplicación de criterios ideológicos de vulnerabilidad o de riesgo social en el diseño y gestión de programas sociales gubernamentales de cuño asistencialista.
- El concepto de vulnerabilidad social, tanto si se aproxima a fragilidad como a riesgo, no debería utilizarse como una denominación sustitutiva o eufemística de la condición de pobreza, sino para facilitar el análisis, la prevención y la intervención en situaciones de desigualdad, inseguridad y exclusión.

La vulnerabilidad es objeto de preocupación en el campo social. Hablar de vulnerabilidad es positivo si, por un lado, permite enriquecer la comprensión de circunstancias personales, institucionales y sociales de exclusión, y, por otro lado, anima a disponer los elementos necesarios para prevenir y eliminar barreras. Tal como nosotros la entendemos, la vulnerabilidad, a despecho de las críticas recibidas, no tiene sentido peyorativo. Es posible que en ocasiones se identifiquen resistencias, incluso en los propios sujetos, a hablar de personas vulnerables, sobre todo si la denominación, desde una óptica “capacitista”, queda asociada a limitación, debilidad, pasividad, deficiencia, inferioridad, etc.

Un concepto fundamental ante la vulnerabilidad, a la que queda emparejado, es el de resiliencia, que informa de la capacidad para hacer frente y recuperarse de eventos adversos. La resiliencia es comprensible en términos de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o una situación dañina. Esta palabra (del inglés *resilience*, a su vez derivado del lat. *resilire*, ‘saltar hacia atrás, rebotar’, ‘replegarse’) (RAE, 2023) se traslada a nuestro contexto con el significado de capacidad para asumir con flexibilidad situaciones límite, encajar hechos especialmente adversos e incluso sobreponerse a ellos. Cabe pensar, por ejemplo, en situaciones de violencia y exclusión. En la formulación del diseño promotor de resiliencia en reconocidas situaciones de riesgo asume gran relevancia la ayuda dispensada a sujetos y poblaciones vulnerables para que movilicen recursos y estrategias de afrontamiento. Junto al cultivo de la resiliencia, personal y colectivamente considerada, no se pueden obviar las concretas líneas de acción, las estructuras y las redes de apoyo, la participación y la comunicación, las específicas funciones y la distribución de responsabilidades, así como la necesaria coordinación con los servicios sociales y la comunidad. Se ofrece así un escudo protector frente a las noxas que amenazan a los más vulnerables, a los que se brindan nuevas oportunidades de crecimiento.

En nuestro contexto, según se advierte desde el título de esta obra, adoptamos la noción de vulnerabilidad, que, como queda dicho, comprende un amplio espectro de susceptibilidades individuales y colectivas, para que oriente con suficiente luz la formulación de vías preventivas de la violencia y la exclusión. Una vez que estos graves problemas ya se han presentado es necesario reducir sus dañinas consecuencias. Para ello, antes de elaborar programas específicos, bien fundamentados, es necesario evaluar los índices concretos de vulnerabilidad personal y comunitaria. A estos objetivos responden de un modo u otro los planteamientos teóricos y las orientaciones prácticas de este volumen en el que, a buen seguro, se encontrarán ideas valiosas tanto para fomentar la resiliencia como para avanzar hacia la convivencia y la inclusión.

REFERENCIAS

- Moreno, J. C. (2008). El concepto de vulnerabilidad social en el debate en torno a la desigualdad: problemas, alcances y perspectivas. *Observatory on Structures and Institutions of Inequality in Latin America, Working Paper Series*, 9. Center for Latin American Studies, University of Miami, 1-38.
- Real Academia Española (2022). Diccionario de la lengua española, 23^a ed. [versión 23.6 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [15/03/2023].
- Valdés, M. (2021). Vulnerabilidad social, genealogía del concepto. *Gazeta de Antropología*, 37 (1), 1-12.