

# ÍNDICE

<b>Presentación</b>	
Rosa Monlleó.....	15
<b>Introducción</b> .....	23
<b>Siglas utilizadas</b> .....	34

## CAPÍTULO 1

### EL MODELO EDUCATIVO DEL NACIONALCATOLICISMO

1. El desmantelamiento de todas las reformas educativas de la República. Los cambios en la enseñanza primaria, secundaria y universitaria.....	39
2. La transición ministerial de Tomás Domínguez Arévalo.....	47
3. El ministerio de Ibáñez Martín (1939-1951). Reforma de la enseñanza atendiendo al nuevo ideal nacionalcatólico.....	51
4. La Ley de Ordenación Universitaria de 1943. Un modelo de universidad tradicional, centralista y jerárquica .....	55
5. El ministerio de Joaquín Ruiz-Giménez Cortés .....	59
6. La Ley Ordenadora de la Primera Enseñanza (1945) enarbola la dependencia y servicio de la escuela a la Iglesia católica y a la Patria .....	62
7. La coexistencia de los institutos de Bachillerato universitario con los institutos de Bachillerato laboral.....	70

## CAPÍTULO 2

### LA EDUCACIÓN EN CASTELLÓN DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS DEL FRANQUISMO

1. La reorganización de la Educación Primaria en las comarcas de Castellón bajo la ideología del nacionalcatolicismo.....	72
La Educación Primaria en las comarcas de Castellón, bajo el control franquista, 73; Rehabilitación, depuración y nombramiento de profesores de Primera Enseñanza, 80; El deterioro de los edificios escolares y las dificultades en su reparación, 98; El retorno de la Educación Primaria a los antiguos ideales basados en el fervor religioso y la instrucción patriótica, cívica y física, 105; La constitución de los consejos locales de Primera Enseñanza, 116; Una coyuntura favorable para la creación de instituciones educativas privadas de tendencia religiosa, 122	

2. El reinicio de la actividad docente en el Instituto de Segunda Enseñanza de Castellón .....	126
Desconcierto e incertidumbre entre el profesorado y personal administrativo del Instituto de Segunda Enseñanza de Castellón, <i>127</i> ; Las instalaciones provisionales del Instituto de Segunda Enseñanza, <i>132</i> ; Los alumnos de Bachillerato, un colectivo con problemas de gran complejidad, <i>134</i> ; La enseñanza privada, <i>141</i>	
3. La Escuela Normal de Magisterio de Castellón durante el primer Franquismo .....	144
Periodo de control y desconcierto entre el personal docente y administrativo de la Escuela Normal de Magisterio. El intrincado proceso de depuración del profesorado, <i>145</i> ; La difícil tarea de reconstruir el edificio de la Escuela Normal, <i>158</i> ; Improvisación y pérdida de calidad educativa en la formación de las nuevas promociones de alumnos de magisterio, <i>164</i>	
4. La Escuela de Artesanos de Castellón .....	169
5. Las asociaciones de maestros y las organizaciones de alumnos.....	172
La Asociación de Maestros Católicos y la Asociación Católica de Padres de Familia, <i>172</i> ; El Sindicato Español Universitario (SEU), <i>176</i> ; El Servicio Español de Magisterio (SEM), <i>178</i> ; Los oficiales-maestros, una nueva figura docente creada durante el primer Franquismo, <i>187</i>	

### **CAPÍTULO 3**

#### **LA ACTUACIÓN REPRESIVA DEL FRANQUISMO SOBRE LOS DOCENTES. LA DEPURACIÓN DEL MAGISTERIO EN CASTELLÓN**

1. Bases legales de la depuración del magisterio en la zona franquista .....	207
2. La Comisión Depuradora del Magisterio de la provincia de Castellón.....	221
3. El proceso de depuración del magisterio en las comarcas de Castellón .....	228
4. Estudio cuantitativo de la depuración de maestros/as, realizada por el Gobierno franquista, en la provincia de Castellón .....	245
Expedientes de maestros/as de la provincia de Castellón tramitados y sanciones propuestas, <i>246</i> ; Copias de las órdenes de depuración de maestros de la provincia, <i>246</i>	
5. Análisis de los resultados .....	293

**CAPÍTULO 4**  
**DISTINTAS MODALIDADES DE REPRESIÓN APLICADAS**  
**SOBRE EL COLECTIVO DE MAESTROS DE LA PROVINCIA**  
**DE CASTELLÓN POR LA DICTADURA FRANQUISTA**

1. Maestros/as de la provincia procesados por los tribunales militares franquistas .....	309
2. Maestros/as encarcelados por el régimen franquista .....	329
3. Maestros/as de las comarcas de Castellón víctimas de la venganza de los vencedores .....	339
4. La Ley de Responsabilidades Políticas, un nuevo ajuste de cuentas con los docentes republicanos .....	354
5. Balance general de las distintas modalidades de represión aplicadas a los maestros/as de la provincia de Castellón.....	362

**CAPÍTULO 5**  
**ALGUNOS EXPEDIENTES DE DEPURACIÓN RELEVANTES**

Enrique Soler Godes .....	384
Arturo Martín Melián.....	405
Francisca Martínez Curtó.....	412
Consuelo Solsona Blasco .....	425
Francisco Viguer López.....	428
Isidoro Andrés Villarroya.....	433
Julio Barberán Escorihuela .....	438
Samuel Garrido Calatayud .....	444
María Amorós Juan.....	451
Juan Bautista Boix Chaler .....	458
María Lidón Gil Montaner .....	460
<b>CONCLUSIONES</b> .....	465
<b>ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS, CUADROS Y GRÁFICOS</b> .....	479
<b>FUENTES DOCUMENTALES</b> .....	481
1. Archivos y centros de documentación.....	481
2. Fuentes hemerográficas y repertorios legislativos .....	481
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	483