

# Índice

## **Apertura**

- 9 María Victoria Chivite Navascués. Presidenta del Gobierno de Navarra.  
13 Encarna Cuenca Carrión. Presidenta del Consejo Escolar del Estado.  
17 Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

## **Ponencias**

- 21 La repetición educativa en Europa, España y Navarra y sus consecuencias. Xavier Bonal i Sarró.  
29 Idoneidad y repetición en el sistema educativo en Navarra. Raquel Artuch Garde.  
43 La repetición de curso en el actual marco normativo. El papel de la Inspección Educativa sobre las decisiones de promoción del alumnado. Alberto Urrutia Lecumberri.  
51 De la norma al aula, del “qué” al “cómo”. Alternativas internacionales a la repetición de curso y cómo implementarlas. Álvaro Ferrer Blanco.  
63 El papel de la repetición en el rendimiento académico y en el abandono escolar temprano. Mariano Fernández Enguita.  
67 ¿La repetición es una medida eficaz para aumentar el rendimiento académico? Lucas Cortázar de la Rica.  
73 Abuso de la repetición escolar, sobre-exigencia académica y violencia simbólica. Xavier Martínez Celorio.  
85 Prevención del fracaso y abandono escolar temprano. Juana Guillén Caballero.  
  
95 Turno abierto de intervenciones.

## **Mesa redonda**

- 103 La repetición escolar: ¿tiene validez como medida de corrección? Consecuencias y prevención. Cómo prevenir el abandono.

## **Clausura**

- 113 Carlos Gimeno Gurpegui. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.  
117 Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

## **Conclusiones**

- 119 Manuel Martín Iglesias. Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

# Aurkibidea

## Hasiera

- 9 María Victoria Chivite Navascués. Nafarroako Gobernuko lehendakaria.  
13 Encarna Cuenca Carrión. Estatuko Eskola Kontseiluko lehendakaria.  
17 Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.

## Aurkezpenak

- 21 Ikasmaila errepikatzea Europan, Espanian eta Nafarroan eta horren ondorioak. Xavier Bonal i Sarró.  
29 Egokitasuna eta errepikapena Nafarroako hezkuntza sisteman. Raquel Artuch Garde.  
43 Ikasmaila errepikatzea egungo arau-esparruan. Hezkuntza Ikuskapenaren eginkizuna, ikasleak ikasmilaz igotzeko erabakiei loturik. Alberto Urrutia Lecumberri.  
51 Arautik ikasgelara, “zer”-tik “nola”-ra. Kurtsoa errepikatzearen alternatibak nazioartean eta nola implemenatzen ahal diren. Álvaro Ferrer Blanco.  
63 Zer-nolako eragina duen errepikatzeak eskola-errendimenduan eta eskola-uzte goiztiarrean. Mariano Fernández Enguita.  
67 Errepikatzea neurri eraginkorra al da eskola errendimendua hobetzeko? Lucas Gortázar de la Rica.  
73 Ikasmaila errepikatzeaz abusatzea, gehiegizko eskakizun akademikoa eta indarkeria sinbolikoa. Xavier Martínez Celorio.  
85 Eskola-porrotaren eta eskola-uzte goiztiarraren prebentzia. Juana Guillén Caballero.  
  
95 Parte hartzeko txanda irekia.

## Mahai ingurua

- 103 Ikasmaila errepikatzea: zuzenketa neurri gisa balio du? Ondorioak eta prebentzia. Nola prebenitu eskola uztea.

## Bukaera ekitaldia

- 113 Carlos Gimeno Curpegui. Nafarroako Gobernuko Hezkuntzako kontseilaria.  
117 Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.

## Ondorioak

- 119 Manuel Martín Iglesias. Nafarroako Eskola Kontseiluko burua.