

Índice

Introducción: dos situaciones de aprendizaje sobre los trabajos forzados en la dictadura franquista	7
Bases curriculares y didácticas de las propuestas	11
Justificación y objeto	12
Unas propuestas enmarcadas en la Agenda 2030	12
Objetivos de aprendizaje y competencias clave	13
Competencias específicas y saberes básicos	14
Orientaciones metodológicas	21
Orientaciones sobre implementación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación	23
Criterios de evaluación según las competencias específicas	24
Medidas de atención a la diversidad	29
Cómo convertir esta situación de aprendizaje en un proyecto de centro o en un proyecto con otros centros	30
Guía para el profesorado: El trabajo forzado en la dictadura franquista	33
El contexto histórico	34
Guía de investigación y actividades. Secuenciación temporal	36
Actividades propuestas	37
Breve glosario	50
Para saber más: Bibliografía, webs, documentales	52
Anexo 1. Relación de obras e infraestructuras que se deben al trabajo forzado durante la dictadura franquista por provincias	55
Anexo 2. Fuentes para el alumnado	57
Guía para el profesorado: Las mulas de la Nueva España. Trabajo forzado en la fortificación del Pirineo (1939-1942)	65
El contexto histórico	66
Guía de investigación y actividades. Secuenciación temporal	71
Actividades propuestas	73
Para saber más: Bibliografía, webs, documentales	79
Anexo 1. Fuentes para el alumnado	80
Anexo 2. Mapa trabajos forzados en Navarra (1937-1942)	92
Anexo 3. Coordenadas para geolocalización	93