

ÍNDICE

ACRÓNIMOS.....	9
INTRODUCCIÓN.....	15
I. CUESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y MARCO TEÓRICO	19
1. PLANTEAMIENTO DE LA CUESTIÓN DE INVESTIGACIÓN ...	19
2. COMPONENTES DEL ENFOQUE TEÓRICO.....	27
2.1. Revisión teórica.....	27
2.2. Democracia y democratización: Tipología de regímenes políticos	30
2.3. La lucha de clases en torno al régimen político: Modelo básico	33
2.4. Condiciones estructurales: Regímenes de acumulación capitalista.....	36
2.5. Relación de fuerzas: Coaliciones y divisiones.....	39
2.6. Análisis de dependencia de vía: Trayectorias y legados históricos	41
3. VISIÓN DE CONJUNTO DEL ARGUMENTO EXPLICATIVO	43
3.1. Trayectoria de incorporación reformista de las clases subordinadas: Costa Rica y Honduras.....	46
3.2. Trayectoria de incorporación revolucionaria de las clases subordinadas: El Salvador y Nicaragua.....	48
3.3. Trayectoria de incorporación represiva de las clases subordinadas: Guatemala.....	50
II. LA REFORMA LIBERAL (1850s-1910s)	53
1. INTRODUCCIÓN Y VISIÓN DE CONJUNTO	53
1.1. Visión de conjunto de la coyuntura crítica en Centroamérica....	53
1.2. Antecedentes históricos generales.....	55

2. CAFICULTURA Y FORMACIÓN DE REGÍMENES NACIONALES DE ACUMULACIÓN EN COSTA RICA, GUATEMALA Y EL SALVADOR	58
2.1. Condiciones y procesos generales en el sistema mundial.....	58
2.2. Condiciones locales, constricciones y reformas.....	61
2.3. Costa Rica	67
2.4. Guatemala	70
2.5. El Salvador.....	74
3. ENCLAVE BANANERO, CANAL INTEROCEÁNICO Y FORMACIÓN DE REGÍMENES NACIONALES DE ACUMULACIÓN EN HONDURAS Y NICARAGUA	77
3.1. Condiciones y procesos generales en el sistema mundial.....	77
3.2. Honduras.....	81
3.3. Nicaragua.....	90
III. PRIMERA EMERGENCIA POLÍTICA DE LAS CLASES SUBORDINADAS (1930s-1950s)	97
1. INTRODUCCIÓN Y VISIÓN DE CONJUNTO	97
1.1. Condiciones y procesos generales en el sistema mundial.....	97
1.2. Visión de conjunto de la coyuntura crítica en Centroamérica....	101
2. EMERGENCIA POLÍTICA E INCORPORACIÓN REFORMISTA DE LAS CLASES SUBORDINADAS: COSTA RICA Y HONDURAS	108
2.1 Costa Rica	108
2.2. Honduras	115
3. EMERGENCIA POLÍTICA Y REPRESIÓN DE LAS CLASES SUBORDINADAS: GUATEMALA, EL SALVADOR Y NICARAGUA	122
3.1. Guatemala	122
3.2. El Salvador.....	127
3.3. Nicaragua.....	133
IV. SEGUNDA EMERGENCIA POLÍTICA DE LAS CLASES SUBORDINADAS (1970s-1990s)	139
1. INTRODUCCIÓN Y VISIÓN DE CONJUNTO	139
1.1. Condiciones y procesos generales en el sistema mundial.....	139
1.2. Visión de conjunto de la coyuntura crítica en Centroamérica...	145
2. EMERGENCIA POLÍTICA E INCORPORACIÓN REVOLUCIONARIA DE LAS CLASES SUBORDINADAS: NICARAGUA Y EL SALVADOR	153
2.1. Nicaragua	153
2.2. El Salvador.....	167
3. EMERGENCIA POLÍTICA E INCORPORACIÓN REPRESIVA DE LAS CLASES SUBORDINADAS: GUATEMALA.....	180
3.1. Guatemala	180

4. CONFLICTOS ACTUALES Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS (2000S).....	192
4.1. Agotamiento y remodelación del sistema de partidos: Costa Rica y Honduras	194
4.2. Alternancia y acceso de la izquierda al gobierno: Nicaragua y El Salvador	195
4.3. Remilitarización e involución autoritaria: Guatemala.....	196
V. CONCLUSIONES	199
1. TRAYECTORIAS Y LEGADOS HISTÓRICOS: VARIABLES Y PROCESOS CAUSALES.....	199
1.1. Desarrollo capitalista, lucha de clases y temporización, modo y alcance de la democratización	199
1.2. Incorporación política de las clases subordinadas y configuración del sistema de partidos.....	201
1.3. Represión, movilización y comportamiento político.....	203
2. LUCHA DE CLASES Y DEMOCRATIZACIÓN: HACIA UN EN- FOQUE TEÓRICO MÁS AVANZADO	205
2.1. Un enfoque conflictual.....	205
2.2. Un enfoque relacional.....	206
2.3. Un enfoque histórico	207
2.4. Un enfoque con una visión más amplia de la democratización.	208
BIBLIOGRAFÍA	211