

# Índice

|  |    |
|--|----|
| <b>Índice de ilustraciones</b> .....                   | 11 |
| <b>Índice de gráficos</b> .....                        | 13 |
| <b>Prólogo</b> .....                                   | 15 |
| <b>Introducción</b> .....                              | 21 |
| <b>Capítulo I. El proyecto y su problemática</b> ..... | 29 |
| 1. Justificación .....                                 | 29 |
| 2. Planteamiento del problema .....                    | 33 |
| 3. Objetivos del estudio .....                         | 39 |
| 4. Metodología .....                                   | 40 |
| 5. Beneficios esperados .....                          | 40 |
| 6. Posibles limitaciones .....                         | 41 |
| <b>Capítulo II. Marco referencial</b> .....            | 43 |
| 1. Estereotipos de género .....                        | 44 |
| 2. Familia .....                                       | 47 |
| 3. Tareas domésticas .....                             | 51 |
| 4. Educación .....                                     | 56 |
| 5. Educación en igualdad .....                         | 58 |
| 6. Coeducación .....                                   | 60 |
| 7. Educación familiar .....                            | 61 |
| 8. Liderazgo y toma de decisiones .....                | 65 |
| – Prevención de la violencia de género .....           | 69 |
| – Tecnología de información y comunicación .....       | 75 |

|   |     |
|---|-----|
| 9. <i>Podcast</i> .....   | 77  |
| <b>Capítulo III. Marco metodológico</b> .....                                       | 79  |
| 1. Diagnóstico de necesidades de formación .....                                    | 79  |
| 2. Diseño del <i>podcast</i> .....  | 79  |
| 3. Grabación del <i>podcast</i> .....   | 80  |
| 4. Evaluación del <i>podcast</i> .....  | 80  |
| <b>Capítulo IV. Desarrollo del estudio</b> .....                                    | 81  |
| 1. Diagnóstico de necesidades de formación .....                                    | 81  |
| 1.1. Objetivos del diagnóstico .....  | 82  |
| 1.1.1. General .....  | 82  |
| 1.1.2. Específicos .....  | 83  |
| 1.2. Planificación del proceso diagnóstico .....                                    | 83  |
| 1.2.1. Búsqueda de información .....  | 83  |
| 1.2.2. Participantes .....  | 84  |
| 1.2.3. Elaboración de los cuestionarios .....                                       | 84  |
| 1.2.4. Aplicación del cuestionario .....  | 87  |
| 1.2.5. Análisis de resultados .....   | 87  |
| 1.3. Conclusiones del diagnóstico .....   | 97  |
| 2. Diseño del <i>podcast</i> .....  | 99  |
| 2.1. Definir metas, objetivo y propósito .....                                      | 99  |
| 2.2. Selección del contenido, estructura, episodios<br>y objetivos .....            | 100 |
| 2.3. Perfil del oyente .....  | 101 |
| 2.4. Prototipo de <i>podcast</i> .....  | 102 |
| 2.5. Selección del tipo de <i>podcast</i> educativo .....                           | 102 |
| 2.7. Distribución .....   | 103 |
| 2.8. Elaboración de guiones .....   | 103 |
| 2.8.1. Elaborar borradores de guiones,<br>narración completa de los contenidos .... | 103 |
| 2.8.2. 100% Visible: Guion técnico .....  | 104 |
| 2.8.3. 100% Visible: Guion literario .....  | 105 |
| 2.8.4. Elegir los sonidos de fondos .....   | 105 |
| 2.8.5. Determinar las herramientas<br>para grabar .....                             | 106 |

|   |     |
|---|-----|
| 3. Grabación del <i>podcast</i> .....       | 106 |
| 4. Evaluación del <i>podcast</i> .....      | 106 |
| 4.1. Juicio de expertos .....               | 106 |
| 4.2. Juicio de usuarios .....               | 107 |
| 4.3. Análisis de resultados .....           | 108 |
| <b>Conclusiones y recomendaciones</b> ..... | 111 |
| <b>Referencias bibliograficas</b> .....     | 115 |
| <b>Anexos</b> .....                         | 121 |
| Encuesta. Fotos de pantallas .....          | 121 |