

I. Breve introducción a la figura de Sócrates y a su método	9
II. El método socrático en la actualidad	17
III. El método socrático como indagación en común	25
IV. La retórica	35
V. Preparación para los alumnos	41
1. Familiarizarse con los diálogos	41
2. Concienciación y dinámicas de cohesión	49
3. Las reglas	52
4. El Cuestionario	55
VI. Preparación para conductores de diálogos	61
1. Posibles temas de diálogos	61
2. Convertir un tema en una secuencia de preguntas	74
3. Cómo organizar un posible seminario de diálogos	82
4. Cómo evaluar un diálogo	86
VII. Ejemplos de posibles diálogos	89
1. Ejemplo 1: «He hecho lo que me ha dado la gana, luego he actuado libremente»	90
2. Ejemplo 2: «Mi cuerpo es mío y, por tanto, puedo hacer con él lo que quiera»	98
3. Ejemplo 3: «Ha obrado con buena intención, luego ha actuado correctamente»	108

VIII. Profundizando en el método Socrático	117
IX. El método socrático como filosofía purgativa	131
X. El método socrático y la sociedad abierta o democrática	145
XI. Conclusiones: formar líderes con carácter moral	153
XII. Apéndice I. Nociones básicas de lógica clásica	157
1. Las categorías	158
2. Las falacias lingüísticas	158
3. Las falacias relativas a las cosas	162
4. Lo contradictorio, lo opuesto y lo dicotómico	164
5. Otros principios lógico-filosóficos	164
XIII. Apéndice II. Las cuestiones disputadas en la Edad Media	167
XIV. Apéndice III. La dialéctica como proceso racional y real	169
XV. Apéndice IV. La lógica matemática o simbólica del siglo XX	173
XVI. Referencia Bibliográficas	177