

Índice

PRESENTACIÓN	13
PRÓLOGO	17

INTRODUCCIÓN: DETENERSE A PENSAR LA EDUCACIÓN

1. ¿ES NECESARIO REFLEXIONAR TEÓRICAMENTE SOBRE LA EDUCACIÓN?	21
2. EL ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN DESDE LA FILOSOFÍA	25
3. UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN CIMENTADA EN EL CONOCIMIENTO DEL SER HUMANO	28

CAPÍTULO I: EL SER HUMANO COMO SUJETO DE LA EDUCACIÓN

1. QUÉ, CÓMO Y QUIÉN ES EL SER HUMANO	34
A. Qué y cómo es el ser humano	36
B. Quién es el ser humano	39
1) Una intimidad única e irrepetible	39
2) El acto de ser personal	42
2. EL ESTUDIO SISTÉMICO DEL SER HUMANO	48

3. LA CONDICIÓN FILIAL DEL SER HUMANO	52
A. La filiación como constitutiva del ser humano	52
B. El ser humano como hijo de Dios	53
4. EL CRECIMIENTO HUMANO	57
A. El crecimiento corporal	59
B. El crecimiento espiritual	62
5. EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN	64

CAPÍTULO II: EL FIN DE LA EDUCACIÓN

1. EL FIN DEL HOMBRE: LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD	71
A. La felicidad aparente en el placer	73
B. La felicidad desde la filosofía aristotélica	75
C. La felicidad desde la filosofía tomista	78
D. La felicidad desde la filosofía de Leonardo Polo	79
2. EL FIN DE LA EDUCACIÓN	84
A. La madurez como fin de la educación	85
B. La orientación para la madurez	88
1) La educación de las emociones y de los sentidos internos	91
2) La educación del carácter	95
a) La educación de la inteligencia	98
b) La educación de la voluntad	109
3) Orientación hacia el encuentro íntimo con Dios	141

CAPÍTULO III: LOS EDUCADORES O AGENTES DE LA EDUCACIÓN

1. PADRES PRIMEROS Y PRINCIPALES EDUCADORES DE SUS HIJOS	145
A. El matrimonio	148
1) El matrimonio natural	149
2) El matrimonio como vocación	155
B. La educación en la familia	158

2. EL COLEGIO COMO EDUCADOR	162
A. La relación de la familia con el colegio	162
B. El rol del profesor como educador	166
C. El orden en la formación que ofrece el colegio	169
3. LA SOCIEDAD COMO EDUCADORA	171
A. La sociedad	171
B. La relación de la familia con la sociedad	173
C. Cómo educa la sociedad	175

CAPÍTULO IV: LA MANERA DE EDUCAR

1. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA	180
A. La educación y la libertad	182
B. La virtud de la amistad en la relación educando-educador	185
2. EL EJEMPLO DEL EDUCADOR	187
3. DISCIPLINA, AUTORIDAD Y CORRECCIÓN EN LA EDUCACIÓN	189
A. La verdadera autoridad	189
B. La corrección y la capacidad de rectificar	191
4. LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	197
5. AYUDAR A 'HACER' PARA DAR SEGURIDAD	201
A. Participación del educando	201
B. Seguros de sí mismos	202
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	207