

Índice

PRÓLOGO DE LUCIO FLORIO	9
INTRODUCCIÓN	15
1. CONCEPTOS INTRODUCTORIOS	21
Algunas definiciones	24
Seres vivos	24
Personas	27
Tecnologías	34
Inteligencia artificial	37
Cibernética	37
2. ¿CUÁLES SON LOS GRANDES DESAFÍOS DE NUESTRA ÉPOCA?	41
Las Revoluciones Industriales	41
La Cuarta Revolución Industrial o la Segunda Era de las Máquinas	43
El intercambio tecnológico entre los dominios físicos, biológicos y digitales ...	44
¿Qué cambios sociales, culturales, educativos y políticos nos plantean estas innovaciones?	44
Nuevas oportunidades: grandes beneficios y posibles riesgos	45
Desafíos	49
La máquina “mente”. El aprendizaje y la autonomía de las máquinas	51
La educación en la era informática	54
3. ME ENCONTRÉ CON UNA IA	57
Interacciones y charlas con un ChatBot. Experiencias reales y ficcionadas	61
¿Están vivas las IA?	68
4. ¿LAS IA SON INTELIGENTES?	71
El conocimiento como modo de estar en el mundo	71
Hacia una aproximación al tema de la inteligencia	75

La inteligencia práctica vital	76
Las inteligencias humanas: múltiples, emocional, espiritual	77
La inteligencia computacional	82
De la complementación entre las diversas inteligencias hoy	89
Necesidad de interacción entre las distintas inteligencias	89
5. VIDA COTIDIANA, EDUCACIÓN, GAMIFICACIÓN E IA	93
Usos y consecuencias en la vida cotidiana	94
Los nuevos desafíos y roles educativos	101
¿Puede una IA aprender de los seres humanos? ¿Puede educar “humanamente” una IA?	106
¿Sí a los videojuegos! Gamificación: moda, necesidad y/o riqueza	109
6. INTERCULTURALIDAD, CREENCIAS E IA	115
El mundo digital como cosmovisión y sus influencias	116
Ciberculturas, cibereducación y ciberteología	117
¿Seremos como dioses? Optimismos o pesimismos ontológicos	120
Proyecciones hacia futuros acompañados, mediados o dominados por las tecnologías e IA	124
7. NUESTRO FUTURO: ¿ROBOTIZARNOS O HUMANIZARNOS?	127
Hacia una pequeña historia del perfeccionamiento humano	128
El perfeccionamiento cibernético	132
Lo posthumano: ¿progreso o retroceso con respecto a lo humano?	137
La antropotécnica al servicio de la integridad humana	140
8. ¿SON NECESARIAS LAS IA EN LA EDUCACIÓN?	143
Sí, no, tal vez, depende.	145
Chat GPT	146
IA en educación	149
9. TEOLOG-IA. LAS INTELIGENCIAS ARTIFICIALES Y NUESTRAS REDEFINICIONES ONTOLÓGICAS A LA LUZ DE LA FE	157
De ídolos y dioses, y seres humanos des-centrados	157
La verdad	159
Antropolog-IA teológica	162
Ética	171
Ecología y Creación	172
Espiritualidad y tecnología	173
Teolog-IA del futuro	176
CONCLUSIONES	177
BIBLIOGRAFÍA	181