

Índice

Introducción	
<i>Juan Daniel Ramírez Garrido</i>	11
1. Los conceptos de identidad y cultura en la construcción de una psicología cultural	
<i>Manuel de la Mata, Andrés Santamaría, Mercedes Cubero y Rosario Cubero-Pérez</i>	19
2. Una revisión de las metodologías para el análisis de la relación entre cultura e identidad	
<i>Samuel Arias-Sánchez, Francisco Javier Saavedra-Macías, Miguel Jesús Bascón y M^a Del Mar Prados-Gallardo</i>	45
3. Construyendo identidades de aprendiz saludables: aulas y aprendizaje cooperativo	
<i>Roxana A. Rosales Migliore y Rosario Cubero-Pérez</i>	75
4. La naturaleza heterogénea del concepto de inteligencia en los seres humanos: discurso y contextos de práctica	
<i>José Antonio Matías-García y Rosario Cubero-Pérez</i>	97
5. Recuperación, identidad y narrativas: una aproximación alternativa a la salud	
<i>Francisco Javier Saavedra-Macías, Samuel Arias-Sánchez, Miguel Jesús Bascón y Rosario Cubero-Pérez</i>	123
6. La (re)construcción narrativa del yo de mujeres en situaciones de dependencia emocional y maltrato: un difícil camino	
<i>Andrés Santamaría, Manuel de la Mata, Miguel Jesús Bascón y Francisco Javier Saavedra-Macías</i>	143

7. Competencia intercultural e identidad profesional en el ámbito de la educación superior: complejidad, retos y horizontes <i>Miguel Jesús Bascón, Francisco Javier Saavedra-Macías, Samuel Arias-Sánchez, M^a del Mar Prados-Gallardo, Mercedes Cubero y Andrés Santamaría.</i>	165
8. Buenas prácticas y formas de discurso. La enseñanza de la física en las clases universitarias <i>María Laura Eder y Rosario Cubero-Pérez</i>	185
9. Estado de salud y estrés de aculturación en personas migrantes <i>Patricia Valero-Fernández y Francisco Javier Saavedra-Macías</i>	209
10. La voz del alumnado en la mejora de su formación como docentes <i>Carlos Blanco, M^a del Mar Prados-Gallardo y Mercedes Cubero</i>	233
11. Las voces que configuran el yo homosexual: un estudio de caso de narrativas autobiográficas intergeneracionales <i>Teresa Salazar-García-Rosales, Andrés Santamaría y Mercedes Cubero</i>	265
12. Proceso migratorio y reconstrucción identitaria de mujeres marroquíes y latinoamericanas en Sevilla: dificultades de integración y recursos empleados <i>Marina Solís, Manuel L. de la Mata y Rafael Martínez.</i>	291
13. Identidad de aprendiz en estudiantes de bachillerato pertenecientes a zonas con necesidades de transformación social: un ejemplo de resiliencia y proyección de futuro <i>Marta Cuberos, Rosanna Estévez, Rocío Jiménez, Ángeles María Macías y Rosario Cubero-Pérez</i>	321