

# ÍNDICE

## PRÓLOGO

Rafael Moreno. . . . .	13
------------------------	----

## PREFACIO

M. Eva Trigo y Lucía Jiménez . . . . .	17
1. Objetivo de esta obra . . . . .	17
2. Cuestiones de lenguaje . . . . .	20
3. Contenidos. . . . .	21
4. Referencias. . . . .	30

## 1. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

Lucía Jiménez y M. Eva Trigo . . . . .	31
1. La tarea de redactar un informe científico . . . . .	31
2. Un trabajo continuo: la revisión bibliográfica . . . . .	37
2.1. Fuentes bibliográficas y bases de datos. . . . .	38
2.2. La estrategia de búsqueda . . . . .	42
2.3. Fichado y almacenaje de la bibliografía revisada . . . . .	45
3. Citas y referencias. . . . .	51
3.1. Reglas generales . . . . .	54
3.2. Autoría y fecha . . . . .	57
3.2.1. Citas. . . . .	57
3.2.2. Referencias . . . . .	59
3.3. Número de autores y autoras . . . . .	60
3.3.1. Citas. . . . .	60
3.3.2. Referencias . . . . .	60
3.4. Referencias en función del tipo de trabajo citado. . . . .	62
3.4.1. Artículos de una revista. . . . .	62
3.4.2. Libros y capítulos de libros . . . . .	64
3.4.3. Congresos, tesis, webs y otros documentos. . . . .	66
3.5. Detalles y abreviaturas de citas y referencias . . . . .	70

4. Plagio y autoría de los datos y del trabajo . . . . .	74
5. Gramática y estilo . . . . .	79
6. Estructura y orden . . . . .	87
7. Recursos para preparar un informe . . . . .	91
8. Referencias. . . . .	95

## 2. ESTUDIOS EMPÍRICOS CUANTITATIVOS

M. Eva Trigo y Lucía Jiménez . . . . .	97
1. Título, resumen y palabras clave. . . . .	98
2. Introducción. . . . .	104
3. Método. . . . .	115
3.1. Participantes . . . . .	117
3.2. Instrumentos . . . . .	121
3.3. Procedimiento . . . . .	124
3.4. Análisis de datos . . . . .	129
4. Resultados . . . . .	133
5. Discusión y conclusiones. . . . .	149
6. Referencias. . . . .	158

### Apéndice 1 . . . . . 162

A. Cálculo a priori del tamaño muestral necesario para alcanzar una potencia de $1 - \beta = .80$ . . . . .	162
B. Cálculo a posteriori de la potencia alcanzada con el tamaño muestral disponible, $N = 40$ . . . . .	163

### Apéndice 2 . . . . . 164

A. Descripción de una variable cualitativa . . . . .	164
B. Descripción de una variable cuantitativa . . . . .	164
C. Relación entre dos variables cualitativas. . . . .	166
D. Relación entre dos variables: cualitativa y cuantitativa. . . . .	166
E. Relación de interacción: VD cuantitativa y VI cualitativas . . . . .	167
F. Relación entre dos variables cuantitativas . . . . .	167
G. Relación entre dos variables cuantitativas en grupos diferenciados . . . . .	168
H. Relación de interacción en regresión lineal múltiple. . . . .	169

### 3. LAS REVISIONES SISTEMÁTICAS

Francisco Rivera y Pilar Ramos . . . . .	171
1. La revisión sistemática en el ámbito de la Psicología . . . . .	171
2. Los pasos en la realización de una revisión sistemática . . . . .	176
2.1. Formular la pregunta de investigación. . . . .	179
2.2. Decidir la estrategia a utilizar en la búsqueda de los estudios primarios . . . . .	186
2.2.1. La decisión respecto al dónde buscar los estudios primarios. . . . .	186
2.2.2. La decisión respecto al cómo buscar los estudios primarios. . . . .	188
2.3. Realizar la búsqueda y manejar los resultados obtenidos hasta seleccionar los estudios primarios . . . . .	194
2.3.1. Tarea 1. Primer cribado o preselección en base al título y resumen . . . . .	194
2.3.2. Tarea 2. Búsqueda de textos completos y segundo cribado o selección en base al texto completo . . . . .	195
2.3.3. Tarea 3. Garantías sobre la fiabilidad del proceso de cribado . . . . .	196
2.4. Extraer los datos de los estudios primarios seleccionados .	198
2.5. Integrar los resultados individuales y hacer una síntesis global de la evidencia científica . . . . .	200
3. La evaluación de la calidad de una revisión sistemática . . . . .	201
4. El informe de una revisión sistemática . . . . .	203
4.1. Título, resumen y palabras clave . . . . .	204
4.2. Introducción . . . . .	205
4.3. Método . . . . .	207
4.3.1. Protocolo y estrategia de búsqueda . . . . .	209
4.3.2. Selección y descripción de estudios . . . . .	211
4.3.3. Método de extracción y procesamiento de datos. . .	213
4.3.4. Análisis de calidad y sesgo . . . . .	214
4.4. Resultados. . . . .	216
4.5. Discusión y conclusiones . . . . .	221
5. Referencias. . . . .	222

Apéndice 1. . . . .	227
Lista de comprobación de los 27 ítems de la declaración PRISMA traducida al español (adaptado de Liberati et al., 2009; Urrútiya y Bonfill, 2010). . . . .	227
Apéndice 2. . . . .	232
Principales estrategias de desarrollo de pregunta de investigación (adaptado de Booth et al., 2019) . . . . .	232
Apéndice 3. . . . .	238
Lista de preguntas orientadas a la lectura crítica de revisión sistemática y metaanálisis (MA), propuesta por Sánchez-Meca y Botella (2010) . . . . .	238
Apéndice 4. . . . .	242
Listado para evaluar la calidad de la revisión bibliográfica, propuesto por Guirao-Goris, Olmedo y Ferrer (2008). . . . .	242
Apéndice 5. . . . .	243
Listado para evaluar la calidad de la revisión bibliográfica, propuesto por Fernández-Ríos y Buela-Casal (2009). . . . .	243
4. ESTUDIOS EMPÍRICOS CUALITATIVOS	
Irene García-Moya . . . . .	247
1. Una introducción a la investigación cualitativa y sus criterios de calidad . . . . .	248
2. Método. . . . .	260
3. Resultados . . . . .	267
4. Aspectos adicionales para la introducción y discusión en los estudios cualitativos . . . . .	279
5. Recursos adicionales . . . . .	282
6. Referencias. . . . .	283
5. EL INFORME DE CASO	
Jesús García Martínez . . . . .	285
1. Consideraciones generales. . . . .	285
1.1. Una introducción al informe de caso. . . . .	286
1.2. ¿Por qué elaborar un informe de caso como TFG o TFM?. . . . .	292
2. Algunas recomendaciones generales en el diseño de un estudio de caso . . . . .	294

3. La estructura del informe de caso . . . . .	301
4. Orientaciones para la redacción de un informe de caso . . . . .	309
4.1. Título, resumen y palabras clave . . . . .	309
4.2. Introducción . . . . .	310
4.3. Diseño de la intervención . . . . .	312
4.4. Materiales y análisis de datos . . . . .	313
4.5. Presentación del caso, antecedentes y evaluación inicial . . . . .	314
4.6. Formulación del caso . . . . .	317
4.7. Tratamiento y curso de la terapia . . . . .	319
4.8. Resultados. . . . .	324
4.9. Discusión (con una nota sobre las referencias) . . . . .	335
5. Referencias. . . . .	336
6. EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA Y OTRAS CIENCIAS SOCIALES	
Lucía Jiménez y M. Eva Trigo . . . . .	349
1. Consideraciones generales . . . . .	351
2. Título, resumen y palabras clave. . . . .	357
3. Introducción. . . . .	359
4. Método. . . . .	362
4.1. Orientaciones para el diseño del estudio. . . . .	363
4.2. Orientaciones para el subapartado de participantes . . . . .	365
4.3. Orientaciones para los subapartados de instrumentos y procedimiento . . . . .	371
4.4. Orientaciones para el plan de análisis de datos . . . . .	372
5. Resultados . . . . .	374
6. Discusión y conclusiones. . . . .	382
7. Recursos para la preparación de informes sobre evaluación de intervenciones . . . . .	384
8. Referencias. . . . .	394