

ÍNDICE

Prólogo	15
Agradecimientos	17
Introducción general	19
Capítulo 1. Elaboración ética del borrador de trabajos académicos con asistencia de Inteligencia Artificial	21
1.0. Introducción: los trabajos académicos en la era de la Inteligencia Artificial	21
1.0.1. El desafío de la escritura académica en la educación superior: el trabajo académico como hito.....	21
1.0.2. La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito académico	21
1.0.3. Objetivos de aprendizaje de este capítulo.....	22
1.0.4. Estructura y hoja de ruta del capítulo	23
1.1. Fundamentos conceptuales y éticos.....	23
1.1.1. ¿Qué entendemos por «borrador» de un trabajo académico? Fases y expectativas	23
1.1.2. Inteligencia Artificial Generativa: herramientas clave para la escritura	24
1.1.3. El pilar fundamental: la ética en la investigación y la escritura académica.....	25
1.1.4. Principios para un uso ético y eficaz de la IA en los trabajos académicos, inspirados en el decálogo y el marco pedagógico de Ambrose <i>et al.</i> , 2010	25
1.2. Fase Práctica: aplicación de la IA en la elaboración del borrador	27
1.2.1. Fase 1: planificación, delimitación del tema y estructuración del marco teórico	27
1.2.2. Fase 2: Revisión bibliográfica y gestión de fuentes	29
1.2.3. Fase 3: redacción asistida del borrador.....	31
1.2.4. Fase 4: revisión, edición y mejora del borrador.....	33
1.3. Herramientas de IA: un vistazo práctico.....	35

1.4.	Estudio de caso: itinerario ético de un estudiante universitario con IA.....	37
1.4.1.	Escenario: desarrollo del borrador de un trabajo académico sobre «el impacto del teletrabajo en la conciliación laboral y familiar de mujeres en el sector servicios en España pospandemia». Un ejemplo más detallado	37
1.4.2.	Aplicación ética de herramientas IA en cada fase	37
1.4.3.	Contraste: un escenario de uso no ético y sus consecuencias	40
1.5.	Ejercicios prácticos y de reflexión	41
1.5.1.	Ejercicio 1: evaluación crítica de un texto generado por IA.....	41
1.5.2.	Ejercicio 2: práctica de ingeniería de prompts	41
1.5.3.	Ejercicio 3: simulación de declaración de uso de IA.....	42
1.5.4.	Preguntas de reflexión (inspirado en Ambrose <i>et al.</i> , 2010)	42
1.6.	Puntos clave del proceso	43
1.7.	Conclusiones: hacia una colaboración ética humano-IA en la academia	44
1.7.1.	Balance entre eficiencia y responsabilidad académica.....	44
1.7.2.	El futuro de la escritura académica y el rol de la IA	44
1.7.3.	Recomendaciones finales para estudiantes y tutores.....	45
1.8.	Glosario de Términos Clave.....	45
1.9.	Sugerencias de lecturas complementarias	47
1.10.	Bibliografía	48
	Resumen del capítulo 1.....	48
	10 puntos más importantes del capítulo 1	51
	10 preguntas tipo test sobre el capítulo 1.....	52
	Solución de las Preguntas Tipo Test	53
 Capítulo 2. Elaboración del borrador de trabajos académicos con las herramientas adecuadas		55
2.0.	Introducción: del potencial ético a la práctica instrumental	55
2.0.1.	Recapitulación del capítulo 1: la base ética indispensable...	55
2.0.2.	El enfoque de este capítulo: dominio práctico de las herramientas de IA.....	55
2.0.3.	La IA como «herramienta adecuada»: criterios de selección.....	56
2.0.4.	Objetivos de aprendizaje específicos del capítulo.....	56
2.0.5.	Hoja de ruta: un viaje práctico a través de las herramientas	57

2.1.	Principios pedagógicos en la interacción con herramientas de IA (conexión Ambrose <i>et al.</i> , 2010): presentación detallada	57
2.2.	Herramientas para la fase de planificación y diseño del trabajo académico	59
2.2.1.	Exploración y refinamiento temático avanzado	59
2.2.2.	Formulación asistida de objetivos y preguntas de investigación	61
2.2.3.	Estructuración preliminar del marco teórico	62
2.3.	Herramientas para la revisión bibliográfica intensiva	63
2.3.1.	Estrategias de búsqueda avanzada con IA.....	63
2.3.2.	Análisis y síntesis de literatura con conversadores de texto	65
2.3.3.	Gestión de referencias y citación asistida:	67
2.4.	Herramientas para la redacción y composición del borrador	68
2.4.1.	Técnicas de generación de texto controlada	68
2.4.2.	Integración de fuentes y evidencia en el texto asistido por IA	69
2.4.3.	Herramientas de apoyo a la escritura (gramática y estilo).....	71
2.5.	Estudio de caso ampliado: flujo de trabajo integrado con herramientas AI. Un ejemplo práctico detallado	72
2.5.1.	Retomando el caso de Ana: detalle del flujo de herramientas usadas.....	72
2.5.2.	Paso a paso: flujo de trabajo integrado	72
2.5.3.	Ejemplo de prompts específicos utilizados (resumen): Ver pasos anteriores	75
2.5.4.	Reflexión sobre la eficiencia ganada y los puntos críticos de verificación humana	75
2.5.5.	Adaptación del flujo a diferentes disciplinas.....	76
2.6.	Ejercicios prácticos integradores y de reflexión.....	77
2.6.1.	Ejercicio 1: mapeo de herramientas	77
2.6.2.	Ejercicio 2: diseño de un flujo de trabajo personal.....	77
2.6.3.	Ejercicio 3: simulación de «depuración» de un texto generado por IA.....	77
2.6.4.	Preguntas de reflexión (conexión Ambrose <i>et al.</i> , 2010)..	78
2.7.	Resumen de las herramientas en las fases del proceso	79
2.8.	Conclusiones: hacia una competencia digital crítica en la investigación universitaria.....	80
2.8.1.	La IA como parte del nuevo conjunto de habilidades investigadoras.....	80
2.8.2.	La importancia de la curación y selección de herramientas adecuadas	80

2.8.3. Desafíos futuros: evolución de las herramientas y necesidad de aprendizaje continuo	81
2.8.4. Llamada a la acción: experimentación responsable y compartición de buenas prácticas.....	81
2.9. Glosario de términos técnicos y herramientas.....	81
2.10. Sugerencias de lecturas complementarias y recursos online	82
2.11. Bibliografía	84
Resumen del capítulo 2.....	84
10 puntos más importantes del capítulo 2	86
10 preguntas tipo test sobre el capítulo 2.....	87
Solución de las preguntas tipo test.....	90
 Capítulo 3. Elaboración del borrador: el marco teórico con herramientas adecuadas	 91
3.0. Introducción: la columna vertebral teórica del trabajo académico	91
3.0.1. Recapitulación de capítulos 1 y 2: bases éticas y herramientas disponibles	91
3.0.2. ¿Qué es y por qué es crucial el marco teórico en un trabajo académico?	91
3.0.3. El desafío de construir un marco teórico sólido	92
3.0.4. Objetivos de aprendizaje específicos del capítulo.....	92
3.0.5. Hoja de ruta: pasos prácticos para elaborar el marco teórico con asistencia de IA.....	93
3.1. Fundamentos para la construcción del marco teórico	93
3.1.1. Identificación de conceptos clave y constructos teóricos.....	93
3.1.2. Selección de teorías pertinentes y relevantes.....	94
3.1.3. La relación entre el marco teórico, los objetivos y las preguntas de investigación.....	94
3.1.4. Estructura típica de un marco teórico	95
3.1.5. Principios pedagógicos aplicados (Ambrose <i>et al.</i> , 2010): reforzando el aprendizaje profundo en la construcción del marco teórico.....	96
3.2. Fase práctica: elaboración asistida del marco teórico	97
3.2.1. Paso 1: mapeo conceptual y teórico con IA	97
3.2.2. Paso 2: Profundización y análisis de teorías seleccionadas con IA	99
3.2.3. Paso 3: redacción asistida de secciones del marco teórico.....	101
3.2.4. Paso 4: revisión y refinamiento del marco teórico	103

3.3.	Estudio de caso: construcción del marco teórico sobre «La influencia de la cultura organizacional en la adopción de prácticas sostenibles por PyMEs del sector tecnológico». Un ejemplo práctico detallado	105
3.4.	Ejercicios prácticos y de reflexión	108
3.4.1.	Ejercicio 1: Identificación de conceptos y teorías con IA	108
3.4.2.	Ejercicio 2: esquematización asistida de una teoría	108
3.4.3.	Ejercicio 3: redacción comparativa de una definición conceptual	109
3.4.4.	Preguntas de reflexión (enfoque en Ambrose <i>et al.</i> , 2010)..	110
3.5.	Proceso práctico: síntesis visual del flujo de trabajo	111
3.6.	Conclusiones: más allá de la recopilación, hacia la construcción teórica significativa	112
3.6.1.	La IA como facilitador de la exploración y organización teórica	112
3.6.2.	La construcción del marco teórico como ejercicio intelectual clave	113
3.6.3.	La importancia de alinear el marco teórico con el resto del trabajo	113
3.6.4.	Recomendaciones finales	113
3.7.	Glosario de términos clave (relacionados con marco teórico)	114
3.8.	Sugerencias de lecturas complementarias	115
3.9.	Bibliografía	116
	Resumen del capítulo 3	117
	10 puntos más importantes del capítulo 3	119
	10 preguntas tipo test sobre el capítulo 3	120
	Solución de las preguntas tipo test	122
	Capítulo 4. Elaboración del borrador: integrando contenido con Asistencia de IA	125
4.0.	Introducción: del marco teórico al borrador integrado	125
4.0.1.	Recapitulación de capítulos 1-3: fundamentos éticos, herramientas y marco teórico	125
4.0.2.	El desafío central: sintetizar y redactar el cuerpo del trabajo académico	125
4.0.3.	¿Qué implica «elaborar el borrador» en esta fase?	126
4.0.4.	La IA como asistente en la composición y síntesis del borrador	126
4.0.5.	Objetivos de aprendizaje específicos del capítulo	127
4.0.6.	Hoja de ruta: un enfoque práctico para redactar cada sección principal con apoyo de IA	127

4.1.	Principios rectores para la redacción asistida por IA.....	128
4.2.	Redacción asistida de la introducción	129
4.3.	Redacción asistida de la metodología	131
4.4.	Redacción asistida de la presentación de resultados.....	134
4.5.	Redacción asistida de la discusión	136
4.6.	Redacción asistida de las conclusiones	138
4.7.	Coherencia, estilo y formato del borrador	140
4.8.	Consideraciones éticas específicas en la fase de borrador (reintroducción focalizada)	142
4.9.	Estudio de caso: redacción del borrador completo de un trabajo académico.....	143
4.10.	Ejercicios prácticos y de reflexión	147
4.10.1.	Ejercicio 1: borrador y refinamiento de la introducción ...	147
4.10.2.	Ejercicio 2: descripción asistida de metodología	148
4.10.3.	Ejercicio 3: de la descripción de resultados a la discusión (ejercicio de pensamiento crítico).....	148
4.10.4.	Preguntas de reflexión (enfoque en Ambrose <i>et al.</i> , 2010)	149
4.11.	La IA como un colaborador controlado.....	150
4.12.	Conclusiones: el borrador como diálogo entre el investigador y sus herramientas	150
4.12.1.	La IA como catalizador, no como sustituto	151
4.12.2.	La importancia crítica de la revisión humana y la validación del tutor.....	151
4.12.3.	Hacia una escritura académica aumentada.....	151
4.13.	Glosario de términos clave (relacionados con la redacción del borrador)	152
4.14.	Sugerencias de lecturas complementarias	153
4.15.	Bibliografía	154
	Resumen del capítulo 4.....	154
	10 puntos más importantes del capítulo 4	156
	10 preguntas tipo test sobre el capítulo 4.....	157
	Solución de las preguntas tipo test.....	160
 Capítulo 5. Elaboración final y presentación de trabajos académicos con herramientas adecuadas		
5.0.	Introducción: del borrador a la versión definitiva y su defensa....	161
5.0.1.	Recapitulación de capítulos 1-4: el camino hasta el borrador integrado.....	161
5.0.2.	El propósito de este capítulo: refinar el trabajo académico y prepararse para la presentación y defensa.....	161

5.0.3.	Doble enfoque: elaboración final y preparación para la presentación	162
5.0.4.	Objetivos de aprendizaje específicos del capítulo.....	162
5.0.5.	Hoja de ruta: pasos para la finalización y estrategias de presentación asistida por IA	163
5.1.	Fase de elaboración final: refinamiento crítico del borrador (énfasis en la responsabilidad del estudiante).....	163
5.1.1.	Verificación y actualización de fuentes.....	163
5.1.2.	Revisión profunda del texto y estructura	164
5.1.3.	Aseguramiento de la coherencia interna	165
5.1.4.	Ampliación y profundización específica (donde sea necesario).....	165
5.1.5.	Incorporación de retroalimentación del tutor	166
5.2.	Verificación crítica final: el desafío de las «alucinaciones» de IA.....	166
5.2.1.	El problema persistente: inexactitud en referencias y citas generadas por IA	166
5.2.2.	La necesidad de verificación manual exhaustiva.....	167
5.2.3.	Estrategias prácticas para la verificación	167
5.2.4.	Recordatorio: la responsabilidad final	169
5.3.	Preparación para la presentación del trabajo académico con asistencia de IA	169
5.3.1.	Autoevaluación del trabajo mediante <i>prompts</i> de pensamiento crítico.....	169
5.3.2.	Generación de síntesis y contenidos clave para la presentación	171
5.3.3.	Creación de soportes visuales asistida por IA: un abanico de posibilidades.....	173
5.3.4.	Generación de resumen multimedia (opcional)	176
5.4.	Estrategias para la presentación oral del trabajo académico	177
5.5.	Estudio de caso: de la revisión final a la defensa. Un ejemplo práctico detallado.....	179
5.6.	Ejercicios prácticos y de reflexión	182
5.6.1.	Ejercicio 1: verificación cruzada de referencias	182
5.6.2.	Ejercicio 2: generación y evaluación de puntos clave con IA	182
5.6.3.	Ejercicio 3: creación de mapa conceptual con IA	183
5.6.4.	Preguntas de reflexión (enfoque Ambrose <i>et al.</i> , 2010)...	183
5.7.	Resumen de las tareas críticas.....	184
5.8.	Conclusiones: culminación del proceso y mirada al futuro	185
5.8.1.	El trabajo académico final como producto de un proceso riguroso	186

5.8.2. La presentación como oportunidad.....	186
5.8.3. La IA como herramienta potente pero auxiliar.....	186
5.8.4. Reflexiones sobre las competencias adquiridas	187
5.9. Glosario de términos clave (relacionados con elaboración final y presentación).....	187
5.10. Sugerencias de lecturas complementarias	189
5.11. Bibliografía	190
Resumen del capítulo 5.....	190
10 puntos más importantes del capítulo 5	193
10 preguntas tipo test sobre el capítulo 5.....	194
Resolución de las preguntas tipo test.....	196
 Bibliografía.....	 199
 Anexo 1. Evaluación	 201
Evaluación de los TFG y los TFM en la era de la Inteligencia Artificial: repensar qué y cómo evaluamos	201
Introducción	201
Evaluar más allá de la forma: enfoque en el pensamiento crítico...	201
Distinguir el rol de la IA del aporte humano.....	202
La transparencia como principio ético	202
Limitaciones de los detectores de IA y enfoque procesual	202
Rúbricas basadas en pensamiento crítico	202
Evaluación de la creatividad con sentido pedagógico	202
La dimensión socioemocional: cuidado y curiosidad como objetos de evaluación.....	203
Conclusión.....	203
 Anexo 2. Asistente IA interactivo (GPT personalizado)	 207
Acceso al GPT	207