

Índice

NOTA INTRODUCTORIA.....	9
PRESENTACIÓN.....	11
PRÓLOGO.....	15
EXORDIO.....	19
CAPÍTULO I. CONFUSIONES E IMPRECISIONES ACERCA DEL CONCEPTO DE CORRECCIÓN IDIOMÁTICA	21
CAPÍTULO II. LOS PLANOS DEL <i>SABER LINGÜÍSTICO</i> : EL LUGAR DE <i>LO CORRECTO</i> EN LA ESCALA DE VALORACIÓN DE LO HABLADO.....	31
Preguntas de los participantes	61
CAPÍTULO III. <i>LO CORRECTO</i> Y <i>LO EJEMPLAR</i> . EL PROBLEMA DE LA EJEMPLARIDAD EN HISPANOAMÉRICA.....	67
CAPÍTULO IV. CARACTERES DE LO CORRECTO. CONFLICTO ENTRE LOS JUICIOS Y SU SUSPENSIÓN.....	89
CAPÍTULO V. SENTIDO E IMPORTANCIA DE <i>LO CORRECTO</i> Y DE <i>LO EJEMPLAR</i> . CORRECCIÓN IDIOMÁTICA Y EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA.....	105
Preguntas de los participantes	109