

Índice

Presentación	11
<i>Luis Gonzalo de la Casa</i>	
1. Neofobia alimentaria	17
<i>Lucía Vicente Holgado</i>	
1.1. Introducción	17
1.2. Neofobia alimentaria	19
1.3. Influencia del contexto en la neofobia.	22
1.4. Áreas cerebrales implicadas en la neofobia y su atenuación: la memoria de reconocimiento para los sabores	28
1.5. Del laboratorio a la vida cotidiana: ¿Cómo podemos aplicar estos hallazgos sobre la neofobia?	35
2. Aprendizaje aversivo gustativo	43
<i>M.^a Inmaculada Márquez Noriego</i>	
2.1. Introducción	43
2.2. Aprendizaje aversivo gustativo	44
2.2.1. Características del aprendizaje aversivo gustativo	46
2.2.2. Paradigma básico del aprendizaje aversivo gustativo.	47
2.3. Bases neurales del aprendizaje aversivo gustativo	48
2.4. Otros procesos vinculados al aprendizaje aversivo gustativo	51
2.4.1. Inhibición Latente y aprendizaje aversivo gustativo.	51
2.4.2. Aprendizaje aversivo gustativo en conductas dirigidas a metas o en conductas de hábito.	52
2.5. El aprendizaje aversivo gustativo en el ámbito clínico	55
2.5.1. Aprendizaje aversivo gustativo y quimioterapia.	56
2.5.2. Aprendizaje aversivo gustativo y terapia para pacientes alcohólicos	59

3. Efecto del contexto sobre el comportamiento	71
<i>M.ª Auxiliadora Mena Peinado y Juan Carlos Ruiz-Salas</i>	
3.1. Introducción	71
3.2. Diferentes roles del contexto	73
3.2.1. El contexto como estímulo condicionado.	73
3.2.2. El contexto como modulador de la memoria.	75
3.3. El tiempo como contexto	79
3.4. Aportaciones recientes.	80
3.5. Contexto y drogas.	81
3.5.1. Teoría de procesos oponentes	82
3.5.2. Teoría de condicionamiento del proceso primario	85
3.5.3. Estudios comunes para ambas teorías.	88
3.6. Condicionamiento contextual y sistema nervioso	89
3.7. Aplicaciones clínicas.	92
4. El vínculo entre el animal y el hombre.	107
<i>Francisco José Pérez Díaz</i>	
4.1. Introducción	107
4.2. El <i>handling</i> . Técnica de manipulación exhaustiva.	109
4.3. <i>Effect of Person</i> : El experimentador como estímulo incondicionado.	112
4.4. Medidas psicofisiológicas cuantitativas y emoción	116
4.4.1. Frecuencia cardíaca	116
4.4.2. Temperatura de las extremidades periféricas	117
4.4.3. Termografía	118
4.5. Estudios exploratorios para validar la hipótesis de la transferencia emocional interespecífica a través del <i>handling</i>	121
4.6. El animal como vector terapéutico	122
5. Frustración y expectativas no cumplidas. Estudios sobre contraste consumatorio	133
<i>Juan Carlos Ruiz Salas y M.ª Auxiliadora Mena Peinado</i>	
5.1. Dolor psicológico – frustración.	133
5.2. Significación en la vida diaria	137
5.3. El procedimiento de contraste sucesivo negativo consumatorio.	139

5.4. Aproximaciones teóricas	142
5.4.1. Teorías emocionales	142
5.4.2. Teorías cognitivas	146
5.4.3. Teoría mixta: Modelo de multietapas del CSNc	148
5.5. Factores implicados en el CSNc	149
5.5.1. Detección	149
5.5.2. Memoria	150
5.5.3. Emoción	152
5.5.4. Motivación	154
5.6. Bases neurales del CSNc	157
5.7. Aplicaciones prácticas	161
6. La inhibición prepulso y los trastornos psiquiátricos	175
<i>Inmaculada Dorado, Juan Carlos Ruiz-Salas y María Auxiliadora Mena</i>	
6.1. La respuesta de sobresalto	175
6.1.1. Anatomía y fisiología de la respuesta de sobresalto	176
6.1.2. Plasticidad del reflejo de sobresalto	178
6.2. La inhibición prepulso	180
6.2.1. Neuroanatomía y neurofisiología de la IPP	182
6.3. Relación entre la respuesta de sobresalto y la inhibición prepulso	186
6.4. El procedimiento para registrar la IPP en humanos	187
6.5. La inhibición prepulso y los trastornos psicopatológicos y psiquiátricos	190
6.5.1. IPP y esquizofrenia	190
6.5.2. IPP y trastorno bipolar	194
6.6. La inhibición prepulso como un marcador biológico	196
6.6.1. Concepto de endofenotipo	196
6.6.2. El déficit de IPP como un endofenotipo de la esquizofrenia	198
6.7. Conclusiones	199
7. El fenómeno de la inhibición latente y los modelos farmacológicos de la esquizofrenia	215
<i>Luis Miguel Traverso Arcos</i>	
7.1. El fenómeno de la inhibición latente como un modelo de déficit atencional	215

7.2. La hipótesis dopaminérgica de la esquizofrenia y la inhibición latente	220
7.3. El modelo glutamatérgico de la esquizofrenia: antecedentes y fundamentación	223
7.4. Receptores NMDA, inhibición latente y potenciación a largo plazo	227
7.5. Implicaciones de los estudios psicofarmacológicos actuales para el tratamiento de los trastornos del espectro psicótico	234
7.6. La inhibición latente como un modelo para el estudio de la hipótesis glutamatérgica y dopaminérgica de la esquizofrenia: conclusiones y perspectivas	238
8. La investigación que sale del laboratorio	253
<i>Aarón Fernández del Olmo</i>	
8.1. De cómo la ciencia cambió el mundo	254
8.1.1. De cómo el cerebro moldeó la ciencia	254
8.1.2. De cómo la ciencia moldeó (y moldeará) al hombre	256
8.2. Del <i>Zeitgeist</i> y de los grandes hombres	257
8.2.1. Las grandes personalidades	257
8.2.2. Las grandes oportunidades	258
8.3. Asomados al precipicio del conocimiento ¿Qué puedo aportar yo desde mi recóndito despacho del laboratorio?	259
8.4. El método de la ciencia y el complejo equilibrio entre la investigación básica y clínica	262
8.4.1. Matematizar la realidad	263
8.4.2. La investigación psicométrica	265
8.4.3. La investigación en clínica: Entre lo cuantitativo y lo cualitativo	267
8.5. ¿Una ciencia encorsetada?	274
8.5.1. El funcionamiento de una revista científica	275
8.5.2. El funcionamiento de las editoriales	276
8.6. A modo de conclusión: ¿Debemos investigar cómo investigar mejor?	278