

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	7
Sociometría y educación inclusiva.....	9
¿Evaluación continua o examen final?.....	13
El criterio.....	17
Supervisión educativa. El control: un aval de calidad.....	21
Tecnologías para la equidad.....	27
Saber enseñar.....	31
Innovación en las aulas.....	35
Leyes, ¿para qué?.....	39
Nueva formación para nuevas exigencias: La atención a la diversidad en educación.....	43
Feminismo gitano.....	57
Cuando las palabras ocultan las ideas.....	61
Ética y Política.....	65
El modelo de evaluación en una ley de consenso.....	69
Convivir en la diversidad: Un reto educativo y social.....	77
Educación Secundaria Obligatoria: Las claves del cambio.....	89
La “lentitud” en educación.....	93
La supervisión, eje del cambio en los sistemas educativos.....	97
Los matices en la educación y las redes sociales.....	117
El derecho, ¿a qué educación?.....	121
Educación sin “modas”.....	123
La comunicación oral, muda en la escuela.....	127
Pedagogía y escuela, ¿por caminos divergentes?.....	131
Mediocridad inducida (y sin obsolescencia programada).....	135
Educar o evaluar.....	139
Educación inclusiva y altas capacidades.....	143
Sociometría contra acoso escolar.....	147
El derecho a la educación inclusiva.....	151
La Música, eje de la educación.....	155
Mujeres silenciadas.....	159

¿Qué supervisar en las aulas inclusivas?.....	163
Los motores del aprendizaje.....	165
Invertir en educación inclusiva.....	169
Supervisión y atención a la diversidad.....	173
Recuperar la Historia.....	177
Educación, ¿solo para el empleo?.....	179
La buena educación.....	183
Volver a empezar.....	187
El “Efecto Mateo”, ¿contra la escuela pública?.....	191
Niños estresados por exceso de estimulación.....	195
La participación familiar en el Centro, ¿indicador de calidad educativa?.....	199
Educación inclusiva: La mejor para todos.....	201
Arquitectura inclusiva para la educación.....	205
Educar para la incertidumbre.....	209
En defensa de la Educación Infantil.....	213
Solidaridad digital.....	217
Seducir a los mejores.....	221
Para seguir enseñando, hay que seguir aprendiendo.....	225
¿Centros de Educación Especial o Educación Inclusiva?.....	229