

ÍNDICE

PRÓLOGO (<i>M^a Antonia Casanova</i>).....	9
INTRODUCCIÓN.....	13
1. DESGRANANDO EL DIAGNÓSTICO.....	17
2. EDUCANDO LAS EMOCIONES.....	27
3. NEUROPSICOLOGÍA DE LA SUPERDOTACIÓN.....	37
4. TRABAJANDO DESDE EL <i>COACHING</i>	43
5. ADOLESCENTES Y ALTAS CAPACIDADES.....	57
6. MÉTODOS ACTIVOS PARA MENTES INQUIETAS.....	63
7. EN LA FAMILIA, ¿CÓMO PUEDO SABER SI MI HIJO POSEE ALTAS CAPACIDADES?	75
8. EN LA ESCUELA, ¿NECESITO AMPLIAR MI FORMACIÓN DOCENTE PARA ATEN- DER A MIS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES?.....	83
9. NORMATIVA ESPAÑOLA SOBRE ALTAS CAPACIDADES.....	89
10. ESCUELAS Y ASOCIACIONES.....	99
CONCLUSIONES.....	103
ANEXO 1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	113
ANEXO 2. REVISANDO EL CONCEPTO DE INCLUSIÓN.....	121
ANEXO 3. MOTIVACIÓN Y FRACASO ESCOLAR.....	125
BIBLIOGRAFÍA.....	129