

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	11
1. LA TRANSICIÓN EDUCATIVA ENTRE ETAPAS, PROCESO DETERMINANTE EN EL MARCO DEL SISTEMA ESCOLAR.....	15
Armonización, continuidad y transiciones pedagógicas.....	15
La necesaria y deseable continuidad entre la Educación Infantil y la Educación Primaria.....	20
Algunos focos de desencuentro entre las etapas.....	23
Apuntando algunas posibles causas del desencuentro.....	29
2. LA MIRADA INFANTIL: EL DERECHO A CO-CONSTRUIR UNA TRANSICIÓN EN LA QUE LOS NIÑOS PUEDAN TENER PROTAGONISMO.....	33
Los derechos de la infancia en el proceso de transición educativa.....	33
Motivos para la participación de los niños en el proceso de transición educativa.....	38
Técnicas para potenciar la participación infantil en la transición educativa.....	41
<i>El dibujo</i> .....	42
<i>Fotografías</i> .....	43
<i>Conversaciones con niños</i> .....	43
<i>Fotovoz</i> .....	43
<i>Enfoque mosaico</i> .....	44
Algunas consideraciones éticas de la participación infantil en la investigación educativa.....	44
Estudios representativos de la percepción infantil sobre la transición educativa.....	47
3. LA PERSPECTIVA DE LAS FAMILIAS SOBRE LA TRANSICIÓN EDUCATIVA A LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA.....	53
Familia y escuela, un encuentro obligado.....	53

Motivos para la participación de las familias en el proceso de transición educativa de los hijos.....	54
Conceptualización e importancia que conceden las familias a la transición educativa.....	56
Requisitos de acceso a la Educación Primaria. La idea familiar de “alumno preparado”.....	58
Repercusiones de la transición educativa de los hijos en el contexto y en la dinámica familiar.....	59
Demandas de las familias para facilitar la transición educativa de los hijos.....	60
Posibilidades de la participación familiar en el proceso de transición educativa.....	61
4. LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO.....	65
La tercera mirada implicada.....	65
La transición a la escuela Primaria y el concepto docente de “niño preparado”.....	65
Un mismo proceso, dos etapas educativas... ¿dos tipos de miradas docentes?.....	68
<i>La visión sobre la transición educativa del profesorado de ambas etapas.....</i>	69
<i>Requisitos de acceso a la Educación Primaria.....</i>	72
<i>Preocupaciones y expectativas del profesorado sobre la transición educativa.....</i>	76
<i>Demandas o reivindicaciones del profesorado sobre la transición.....</i>	77
5. TRIANGULANDO MIRADAS: HACIA EL ENCUENTRO DE PERSPECTIVAS ENTRE NIÑOS, FAMILIAS Y PROFESORADO.....	79
A la búsqueda del encuentro.....	79
La transición educativa, proceso nuclear para unos e intrascendente para otros.....	80
Requisitos para una transición exitosa a la Educación Primaria	81
Reivindicaciones o demandas ante la transición educativa.....	82
6. LA TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA EN NUESTRO PAÍS Y EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.....	85
Distintos contextos, similar preocupación.....	85
La transición educativa en España.....	85
La situación en el ámbito internacional.....	88
<i>Inglaterra.....</i>	89
<i>Colombia.....</i>	93
<i>Estados Unidos.....</i>	97

ÍNDICE	9
<i>Canadá</i> .....	99
<i>Irlanda</i> .....	101
<i>Otras iniciativas</i> .....	103
7. APUNTANDO REFERENTES SUSTENTADORES DE UN MODELO DE TRANSICIÓN..	107
Diferentes planos o niveles de análisis.....	107
Algunos referentes o coordenadas macro.....	108
<i>El enfoque ecológico como respuesta a la complejidad y dinamismo del proceso</i> .....	108
<i>La formación inicial y en ejercicio del profesorado como garante de la sensibilización e implicación de los docentes con el proceso de transición</i> .....	110
<i>El Proyecto Educativo de Centro como marco vertebrador de expectativas, miradas y actuaciones</i> .....	112
Algunos principios o ideas clave que permiten acotar nuestras actuaciones en relación con la transición.....	118
Propuesta de algunas actuaciones que se pueden llevar a cabo para facilitar la transición.....	121
<i>Preparando la transición en el último curso de Educación Infantil</i> ..	122
<i>Comenzando la transición en primero de Educación Primaria</i> .....	131
BIBLIOGRAFÍA.....	141