

M<sup>a</sup> ANTONIA CASANOVA

# LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE VIRUS



editorial  
LA MURALLA, S. A.

COLECCIÓN  
**AULA ABIERTA**

---

Dirección: M.<sup>a</sup> Antonia Casanova

© Editorial Arco/Libros-La Muralla, S. L., 2022  
Constancia, 33 - 28002 Madrid  
ISBN: 978-84-7133-867-9  
Depósito Legal: M-8.215-2022  
Imprime: Cimapress, S. L. (Madrid)

## ÍNDICE

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PRESENTACIÓN.....                                                                                       | 7   |
| Nuevos transversales para la educación.....                                                             | 11  |
| ¿Educación con matices <i>versus</i> redes sociales?.....                                               | 15  |
| Aprender enseñando.....                                                                                 | 19  |
| La educación inclusiva (más allá de la discapacidad) se complica en<br>tiempos de virus.....            | 23  |
| La educación en los tiempos del virus.....                                                              | 27  |
| Descubriendo la normativa vigente: Orden para finalizar el curso 2019-<br>2020.....                     | 31  |
| Nos cambiaron las preguntas: ¿qué educación para qué sociedad?.....                                     | 35  |
| Descubrimientos educativos durante la pandemia.....                                                     | 39  |
| Educar o instruir: ¿Presencia o distancia en la educación?.....                                         | 43  |
| Miradas de futuro: educación inclusiva para la sociedad democrática.<br>Una revisión en el tiempo.....  | 47  |
| Un curso para aprender.....                                                                             | 63  |
| Los colegios no tienen funciones sanitarias, pero sí autonomía pedagó-<br>gica (y deben ejercerla)..... | 67  |
| Mafalda en nuestra escuela (En homenaje a Quino: 1932-2020).....                                        | 71  |
| Avanzando hacia una educación inclusiva de calidad.....                                                 | 45  |
| Educación inclusiva para una sociedad democrática.....                                                  | 79  |
| Un currículo para la LOMLOE.....                                                                        | 95  |
| Reformar la evaluación para reformar la enseñanza.....                                                  | 99  |
| Gestionar la autonomía pedagógica: un factor de calidad reconocido...                                   | 103 |
| Transformar el sistema desde las aulas.....                                                             | 127 |
| ¿Pensamiento crítico o memorización? Así es la educación que viene....                                  | 131 |
| La educación se moderniza tan lentamente que nunca dejará de estar<br>anticuada.....                    | 135 |
| ¿Compensa la educación compensatoria?.....                                                              | 139 |
| La inspección educativa debe innovar y liderar, no solo controlar.....                                  | 143 |
| Todos los votos valen lo mismo: por eso es tan importante la educa-<br>ción.....                        | 147 |

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Educación para la libertad. Menos prohibiciones y más educación.....                | 151 |
| Manifiesto por una Universidad inclusiva.....                                       | 155 |
| Poesía para la infancia.....                                                        | 159 |
| La historia interminable: una nueva ley y otra vez a vueltas con la evaluación..... | 161 |
| ¿Educamos para la era digital? Nuevos aprendizajes para nuevas realidades.....      | 167 |