

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	9
1. LAS CLASES MIXTAS.....	11
1.1. ¿Qué son las clases mixtas?.....	11
1.2. Clases mixtas en programas de español en las universidades de EE.UU.....	12
1.3. Desafíos para el aprendiz de español como L2.....	13
1.4. Desafíos para el aprendiz de español como LH.....	14
1.5. Desafíos para el profesor.....	20
2. BENEFICIOS DE LAS CLASES MIXTAS.....	27
2.1. Beneficios para el aprendiz de español como L2.....	31
2.2. Beneficios para el aprendiz de español como LH.....	32
3. ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO.....	33
3.1. Clases mixtas en programas de ELE en España y Latinoa- mérica.....	33
3.2. Formación para el profesor.....	36
4. INVESTIGACIONES RECIENTES SOBRE LAS CLASES MIXTAS EN EE.UU.....	39
4.1. Investigaciones recientes.....	39
4.2. Opiniones de aprendices de español como L2.....	42
4.3. Opiniones de aprendices de español como LH.....	45
4.4. Opiniones de profesores de clases mixtas.....	46
5. IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS.....	51
5.1. Recomendaciones para maximizar el aprendizaje del apren- diz de L2 y del de LH.....	51
5.2. Ejemplos de actividades para clases mixtas.....	58
5.2.1. <i>La pronunciación</i>	58
5.2.2. <i>El vocabulario</i>	59
5.2.3. <i>La gramática</i>	59
5.2.4. <i>El registro</i>	60
5.2.5. <i>La escritura y la lectura</i>	61
5.2.6. <i>La ortografía</i>	62

5.2.7. <i>La conversación</i>	63
5.2.8. <i>La cultura</i>	63
5.2.9. <i>La comprensión auditiva</i>	64
6. OTRAS CONSIDERACIONES.....	67
6.1. Limitaciones.....	67
6.2. Investigaciones futuras.....	68
7. CONCLUSIONES.....	71
ACTIVIDADES.....	73
BIBLIOGRAFÍA.....	81