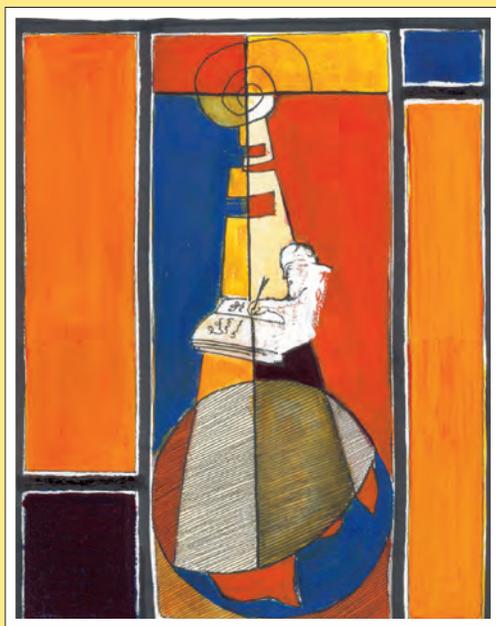


EL TESORO DEL ESCRIBA

GUIA PARA UNA LECTURA COMUNITARIA
DEL EVANGELIO DE MATEO

 La Casa de la Biblia



participante

evd

verbo divino



EL TESORO DEL ESCRIBA

**Guía para una lectura comunitaria
del evangelio de Mateo**

Participante

evd

ÍNDICE

Presentación	5
1 Nos preparamos para descubrir el tesoro del escriba ...	11
• <i>Para profundizar:</i> Carta de la comunidad de Mateo a los grupos bíblicos	12
2 Hemos visto su estrella	15
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 1-2.....	15
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 2,1-12	16
• <i>Para profundizar:</i> Los evangelios de la infancia	18
3 En el momento de la prueba.....	23
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 3-4.....	23
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 4,1-11	24
• <i>Para profundizar:</i> El reinado de Dios	26
4 La senda de la felicidad	29
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 5-7	29
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 5,1-12	30
• <i>Para profundizar:</i> El sermón de la montaña	32
5 Padrenuestro	35
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 5-7	35
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 6,5-14	35
• <i>Para profundizar:</i> Grupos religiosos en tiempos de Jesús.....	37
6 En medio de la tempestad	41
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 8,1-9,35	41
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 8,23-27	42

• <i>Para profundizar:</i> Los milagros en el evangelio de Mateo.....	44
7 Como ovejas en medio de lobos	47
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 9,36-11,1	47
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 10,16-25	48
• <i>Para profundizar:</i> Origen del evangelio de Mateo	50
8 Un yugo ligero	53
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 11,2-12,50	53
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 11,25-30	53
• <i>Para profundizar:</i> Jesús, en el evangelio de Mateo	56
9 El misterio del Reino	59
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 13,1-52	59
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 13,24-30	59
• <i>Para profundizar:</i> Para que se cumpliera la Escritura ...	62
10 Jesús reúne a su Iglesia.....	67
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 13,53-16,20	67
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 16,13-20	68
• <i>Para profundizar:</i> La Iglesia, en el evangelio de Mateo ...	70
11 Vivir desde el perdón sin límites	73
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 16,21-20,28	73
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 18,21-35	74
• <i>Para profundizar:</i> Los pilares de la comunidad cristiana	76
12 Tú eres mi riqueza	79
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 16,21-20,28	79
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 19,16-30	80
• <i>Para profundizar:</i> El estilo de vida cristiano	82
13 Una comunidad con relaciones nuevas.....	85
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 21-23	85
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 23,1-12	86
• <i>Para profundizar:</i> La comunidad de Mateo y el judaísmo	88
14 Las preguntas del amor	91
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 24-25	91
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 25,31-46	92
• <i>Para profundizar:</i> El encuentro definitivo con Dios ...	94
15 Poneos en camino.....	97
• <i>Lectura continuada:</i> Mt 26-28	97
• <i>Guía de lectura:</i> Mt 28,16-20	98
• <i>Para profundizar:</i> Las apariciones de Jesús	100

PRESENTACIÓN

“¿Entendéis todo esto? Le dijeron: Sí. Y él les dijo: Por eso todo escriba que se ha hecho discípulo del Reino de los Cielos es semejante al padre de familia que saca de su tesoro lo nuevo y lo viejo” (Mt 13,51-52). Con este breve diálogo concluye la enseñanza de Jesús a sus discípulos por medio de parábolas. El título de este libro está inspirado en él, porque refleja muy bien la forma en que Mateo compuso su evangelio. Se sirvió de lo viejo, es decir, de las antiguas Escrituras de Israel que hoy conocemos como Antiguo Testamento; pero sobre todo supo sacar lo nuevo, es decir, las tradiciones que había recibido sobre Jesús. Con este título hemos querido reflejar también lo que es para nosotros la Palabra de Dios: un tesoro inagotable del que sabiamente hemos de ir sacando lo que en cada momento se necesita.

Del tesoro del Nuevo Testamento hace ya cinco años que intentamos sacar palabras de vida y de luz para nuestra vida a través de estas guías de lectura. Quienes hayan utilizado o conozcan los libros de la colección “Palabra y Vida” dedicados al evangelio de Marcos (1996), al libro de los Hechos (1997), al evangelio de Juan (1998), al libro del Apocalipsis (1999) y a las primeras cartas de san Pablo (2000) saben que la idea inicial de este proyecto fue ofrecer un itinerario bíblico para preparar el jubileo del año 2000. Sin embargo, a lo largo de estos años nuestro proyecto se ha ido independizando de las circunstancias que le dieron origen, y se está convirtiendo en una propuesta de lectura creyente del todo el Nuevo Testamento.

En esta presentación explicamos por qué proponemos este año la lectura del evangelio de Mateo, al tiempo que

ofrecemos algunas indicaciones prácticas para utilizar este libro. Los grupos que hayan seguido alguna de las guías precedentes pueden saltarse los apartados 2, 3 y 4 de esta introducción, pues contienen cosas ya sabidas para ellos.

1 El evangelio según san Mateo

La primera guía de lectura de esta serie era una propuesta para leer el evangelio según san Marcos, mientras que la tercera proponía la lectura del evangelio según san Juan. Una de las razones que nos han movido a proponer este año la lectura del evangelio según san Mateo es la de ir completando las guías de lectura de los cuatro evangelios. Hemos comenzado por Mateo, porque aparecerá justo antes de que empecemos el ciclo A de la liturgia dominical, en el que leemos este evangelio.

El evangelio de Mateo tiene su propia personalidad. No es extraño que su autor emprendiera la tarea de componer otro evangelio cuando las comunidades ya tenían el de Marcos. Tal vez le moviera a ello el hecho de que Marcos no había incluido en su evangelio importantes tradiciones sobre Jesús, principalmente de sus dichos y parábolas. Aunque también es probable que Mateo compusiera su evangelio porque la situación de su comunidad era diferente y no les resultaba fácil encontrar orientación en el evangelio de Marcos. En todo caso, Mateo elaboró una obra ordenada y bien estructurada, en la que se intercalan las palabras y las acciones de Jesús; una obra con especial sensibilidad para la situación que estaba viviendo su comunidad.

A lo largo de las diversas sesiones iremos descubriendo cuál era esta situación y cuáles fueron las orientaciones que les dio Mateo. Por ahora será suficiente con saber que su situación no era fácil, pues vivían en un ambiente adverso que les planteaba muchas preguntas. En esto se parece un poco aquella situación a la nuestra, y eso hace que la lectura de este evangelio pueda resultarnos intere-

sante e iluminadora. Con esa intención se la proponemos a los grupos que decidan emprender el camino.

2 Un proyecto de evangelización

Esta guía de lectura, como las precedentes, se inscribe en un proyecto evangelizador. Las orientaciones para cada encuentro pretenden llevarnos hasta el umbral de la experiencia de las primeras comunidades cristianas reflejada en el evangelio de Mateo, y desaparecer después, para que cada uno prosiga su camino de encuentro personal con Jesús.

El camino que proponemos se apoya en tres pilares, en tres claves de lectura, que es importante tener en cuenta antes de comenzar a caminar.

En primer lugar, sugerimos hacer este camino no en solitario, sino con otros creyentes, en comunidad. Esta dimensión comunitaria está especialmente presente en las cartas de Pablo, dirigidas a comunidades concretas que habían sido fundadas por él. Esta primera clave exige una actitud de apertura y sencillez, de aceptación de los demás y de entrega generosa de uno mismo.

En segundo lugar, proponemos que la lectura se haga con actitud de fe y en clima de oración. Queremos hacer una lectura creyente. Hay muchas maneras de leer la Biblia. Nosotros elegimos una que responde a la intención con la que Mateo escribió su evangelio: dar testimonio de su fe en Jesús resucitado, presente en medio de su Iglesia. Esta segunda clave requiere de los participantes una actitud de apertura a Dios, de fe en su capacidad de hablarnos hoy a través de su Palabra y de los acontecimientos de la vida.

Y en tercer lugar, al hacer esta lectura debemos estar abiertos a la conversión. Si la experiencia que Mateo dejó reflejada en su evangelio no va cambiando nuestras vidas, si no nos dejamos interpelar y transformar por ella, entonces nuestro acercamiento a la Palabra de Dios habrá sido inútil.

Así pues, lo que proponemos es hacer una lectura comunitaria del evangelio de Mateo en clave de oración y orientada a la conversión.

3 Desarrollo de cada encuentro

Cada reunión irá precedida de una preparación personal y seguida de una reflexión para interiorizar lo descubierto en cada encuentro.

Antes de cada encuentro

Cada participante leerá los capítulos que se indican al final de la ficha de la sesión anterior con ayuda de una pregunta sencilla, que se encuentra en el apartado “Para preparar el próximo encuentro”. Es muy importante que todos los miembros del grupo hagan esta lectura reposadamente y que lleven luego sus aportaciones al grupo. Si hay personas que tienen dificultades para hacerlo solas, se pueden organizar en pequeños grupos de dos o tres para hacer esta lectura. Esta forma de preparar la reunión suele ser muy enriquecedora.

En el encuentro con el resto del grupo

La reunión tendrá dos momentos: primero pondremos en común lo que hemos descubierto en la lectura personal y, después, nos centraremos en la lectura de un pasaje concreto. La guía de cada sesión ofrece sugerencias para estos dos momentos.

La puesta en común ha de ser necesariamente breve. Su objetivo es ambientar la lectura del pasaje concreto, que será lo más importante.

La lectura del pasaje elegido seguirá siempre el mismo itinerario, que responde a las claves de lectura descritas más arriba. Este itinerario se inspira en la *lectio divina*, que es la forma más antigua de lectura creyente de la Biblia en la Iglesia. Tiene cuatro pasos, que van precedidos de una sencilla ambientación:

– *Miramos nuestra vida*. Partimos siempre de una experiencia de vida, para que todo el mundo pueda participar. Cuando se empieza a hablar de teorías, muchos quedan

excluidos de la conversación. Cuando se habla de experiencias de vida, todos tienen algo que aportar. Puede que al principio haya gente a la que le cueste hablar. Una forma de hacer participar a todos es que el animador plantee a un miembro la pregunta que viene en este apartado y luego él, después de responderla, le haga esta misma pregunta a otro, y así sucesivamente hasta que todos hayan contestado.

– *Escuchamos la Palabra de Dios.* Debe hacerse con esmero y dedicación. En cada ficha ofrecemos unas preguntas, la indicación de que se consulten las notas y de que cada uno vuelva a leer personalmente el pasaje elegido. El objetivo fundamental de este segundo paso es descubrir la experiencia de fe que se encuentra reflejada en cada pasaje. En este momento el animador podrá iluminar al grupo si antes ha preparado bien la reunión, consultando la explicación del pasaje que le ofrecemos en los materiales complementarios. Sin embargo, ha de tener mucho cuidado para no anular las aportaciones del grupo. Sólo debe hablar al final, para subrayar, valorar y completar lo que el grupo ha descubierto.

– *Volvemos sobre nuestra vida.* En este tercer momento se trata de poner en diálogo la experiencia de la que hemos hablado al principio con lo que hemos descubierto en la Palabra de Dios. Ha de ser un diálogo sincero y desde la fe. Para que todos participen, puede seguirse la técnica descrita en el apartado “Miramos nuestra vida” u otra. El animador, si está atento, irá captando qué es lo que facilita más la participación.

– *Oramos.* Todos los encuentros terminarán con una breve oración relacionada con lo que hemos descubierto en el pasaje para nuestra vida. Las indicaciones de la ficha de trabajo son orientativas. El animador, que conoce al grupo, deberá completarlas.

La reunión puede durar entre una hora y cuarto y una hora y media, dependiendo del número de personas que integren el grupo. A la primera parte (puesta en común) se le puede dedicar entre veinte minutos y media hora, y a la

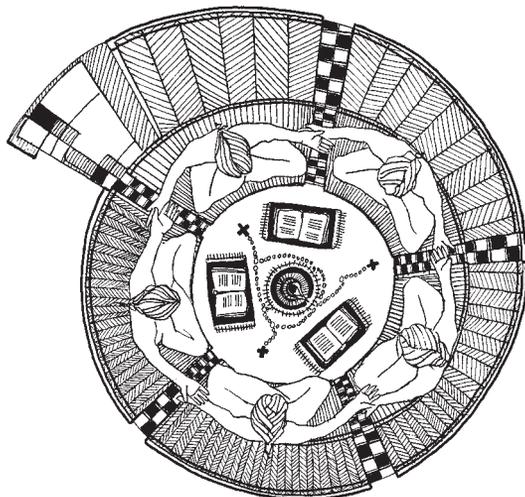
segunda (lectura del pasaje elegido), aproximadamente una hora.

Después del encuentro

Es conveniente que el encuentro se prolongue en una reflexión personal, en la que cada uno interiorice lo que ha descubierto en la reunión. También debe prolongarse en el compromiso que cada uno va adquiriendo.

El equipo de La Casa de la Biblia

1 NOS PREPARAMOS PARA DESCUBRIR EL TESORO DEL ESCRIBA



DESARROLLO DEL ENCUENTRO

En este primer encuentro vamos a intentar ponernos de acuerdo sobre lo que vamos a hacer en el grupo y cómo lo vamos a hacer. Es importante que digamos hacia dónde nos gustaría avanzar, pues vamos a emprender un camino juntos, y este camino depende, en parte, de la sinceridad con que manifestemos hoy nuestras expectativas.

Seguiremos los siguientes pasos:

- Saludo de bienvenida (de parte del animador) y presentación de los participantes.
- Decidimos juntos lo que vamos a hacer. Para ello es necesario que cada uno diga lo que espera encontrar en este grupo y que todos intentemos comprender el objetivo que nos propondrá el animador.
- Nos ponemos de acuerdo en cómo lo vamos a hacer, escuchando atentamente la explicación del animador.

- Acordamos el lugar, la hora y la frecuencia de nuestros encuentros.
- Podemos leer y comentar juntos el “Para profundizar” de esta primera sesión.
- Explicamos la tarea para la próxima reunión.

PARA PROFUNDIZAR

Carta de la comunidad de Mateo a los grupos bíblicos

Las comunidades cristianas que vivimos en el año 80 en la región de Antioquía de Siria queremos compartir con vosotros el testimonio escrito de nuestra fe en Jesús de Nazaret, el Cristo (Mt 1,1), el Mesías (Mt 1,18), el Hijo de Dios (Mt 16,16).

Nuestra comunidad comenzó a formarse hace unos cincuenta años. Fue entonces cuando algunos de nosotros empezamos a oír hablar de un hombre bueno que vivió en Galilea. Se llamaba Jesús y era originario de una pequeña aldea llamada Nazaret. Cuentan nuestros abuelos que algunos enfermos se desplazaron desde aquí hasta Cafarnaún para ser curados por él (Mt 4,24). Su persona dejó una honda huella en ellos.

Poco tiempo después llegaron hasta nosotros personas que se decían discípulos de ese hombre, aunque en la región no se les diferenciaba de los judíos, pues de hecho acudían a la sinagoga a rezar. Aunque daban importancia a la ley de Moisés y a la circuncisión, el precepto del amor y las enseñanzas de su Maestro tenían para ellos una importancia aún mayor. Gracias a la predicación de estos misioneros, muchos de nuestra región creyeron en Jesús de Nazaret. Tras los acontecimientos ocurridos en el año 70 con la destrucción de Jerusalén y del templo, este grupo, fundamentalmente judío, decidió abrirse a los paganos porque entendieron la dimensión universal del mensaje que había predicado Jesús (Mt 28,19-20).

Al menos una vez por semana nos reuníamos en comunidad para hablar de él, de su vida, pasión, muerte y resu-

rrección. Al comienzo, su memoria era presentada por apóstoles o discípulos suyos. Teníamos así la garantía de recordar fielmente lo que sucedió. Pero estos primeros seguidores empezaron a morir con el paso del tiempo. A pesar de ello, nosotros seguimos fieles a la memoria de Jesús, el Señor, y a las enseñanzas de sus apóstoles, cuyos recuerdos comenzaron a escribirse por entonces.

Cuando nos enteramos de que las comunidades de Galilea habían puesto por escrito los dichos de Jesús que habían oído a sus discípulos, encargamos a uno de los nuestros que los visitara para hacer una copia de esta “Colección de dichos del Señor”. Regresó trayendo unas hojas de papiro que guardábamos como un tesoro. Tuvi- mos, además, la alegría de recibir, por medio de catequis- tas visitantes, un libro sobre la vida de Jesús que se había difundido mucho entre las comunidades de Roma. Vosotros lo conocéis como el evangelio de Marcos. Constatamos con satisfacción que lo que nosotros sabíamos acerca de la vida, los hechos y dichos de Jesús coincidía con lo que había sido recogido en estos escritos. Descubrimos que teníamos problemas similares, pero también situaciones muy diferentes.

Entonces nos propusimos hacer un nuevo libro capaz de responder con claridad a nuestros desafíos y conflictos. Aprovechamos todo el material que teníamos a nuestra disposición: las hojas con los dichos de Jesús, el libro de las comunidades de Roma y otros recuerdos que, recogidos por personas diferentes, circulaban en nuestras comunida- des. Surgió así lo que vosotros conocéis como el evangelio de Mateo.

No pretendimos abarcar todos los detalles de la vida de Jesús. Quisimos que sus palabras y la experiencia de los discípulos que convivieron con él fueran luz y fortaleza para nuestra fe. Intentamos presentar al Maestro a partir de lo que significa para nosotros; buscamos decir lo que supone seguirle desde la situación y los problemas concre- tos que nos afectaban, siendo fieles a su recuerdo y sabiendo que el mismo Jesús resucitado estaba con noso-

tros (Mt 28,20). Por eso, no adoptamos, sin más, el evangelio de Marcos llegado desde Roma. Necesitábamos uno nuestro, fruto de nuestra vida y vivencia comunitaria.

En él no aparece el nombre del autor. Ha pasado a la historia como el evangelio de Mateo. Que este anuncio de la Buena Noticia llevara el nombre de Mateo, un apóstol de Jesús, garantizaba la buena aceptación del texto entre todas las comunidades de la gran Iglesia que se estaba formando. No es falsedad, sino un recurso que otros muchos utilizan en nuestro tiempo. Recordad que con el Antiguo Testamento sucedió lo mismo: como autor del Pentateuco se puso a Moisés; de los Salmos, a David; de los libros Sapienciales, a Salomón.

Lo leemos en la fracción del pan, en la preparación al bautismo y en otras celebraciones y reuniones. Nos permite recordar las enseñanzas, las acciones y la relación de Jesús, el Hijo de Dios, con sus discípulos. Con él hacemos vida su proyecto en nuestro caminar diario, superamos las dificultades, alentamos nuestra fe. Nuestros misioneros lo ofrecen a otros grupos cristianos. Así ha llegado hasta vosotros. Ojalá os ayude a caminar en comunidad y a perseverar en el anuncio y el testimonio del Reino.

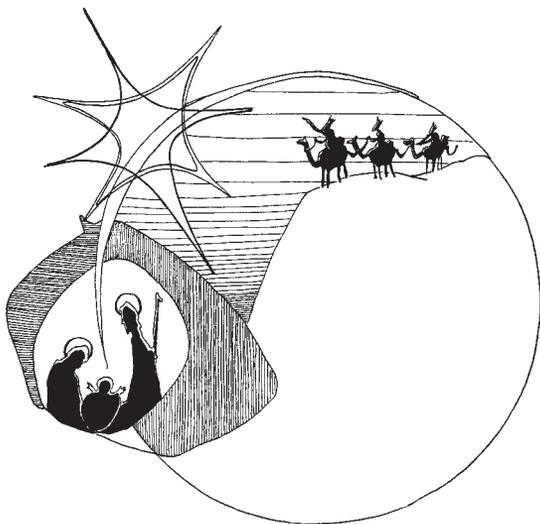
PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

En nuestro próximo encuentro comenzaremos la lectura del evangelio de Mateo. Ha sido un libro muy leído en la historia de la Iglesia. Nosotros queremos que su reflexión en comunidad nos ayude a conocer más a Jesús, para seguirle mejor.

Para preparar la siguiente reunión, leemos despacio los capítulos 1 y 2 del evangelio y nos preguntamos:

*¿Qué personajes aparecen en el texto?
¿Cuál es su actitud hacia Jesús?*

2 HEMOS VISTO SU ESTRELLA



LECTURA CONTINUADA

Puesta en común sobre Mt 1-2

Mateo inicia su evangelio con un relato de la infancia de Jesús. En él se adelantan algunos temas que luego se desarrollarán más ampliamente. De este modo prepara al lector para leer el resto de su obra.

La principal intención de estos capítulos iniciales es presentar a Jesús como Mesías e Hijo de Dios. Lo hace respondiendo a las dos preguntas que, en aquella cultura, definían a una persona: de qué familia venía y dónde había nacido. El evangelista responde a la primera pregunta en Mateo capítulo 1, dando a conocer la ilustre ascendencia de Jesús, que se remonta hasta David y Abrahán, lo que le hacía una persona honorable a los ojos de sus contempo-

ráneos. A la segunda pregunta responde en Mateo capítulo 2, revelando que Jesús ha nacido en Belén, ciudad donde, según las Escrituras, vería la luz el Mesías.

Mientras íbamos leyendo estos dos capítulos hemos intentado responder a las siguientes preguntas: *¿Qué personajes aparecen en el texto? ¿Cuál es su actitud hacia Jesús?*

GUÍA DE LECTURA

“La estrella los guió hasta donde estaba el niño”

Antes de comenzar, buscamos **Mt 2,1-12**

► Ambientación

Al iniciar la lectura del evangelio de Mateo nos encontramos con unos textos muy familiares: son los que recordamos en Navidad y representamos en nuestros belenes. El pasaje que vamos a leer nos puede ayudar a profundizar sobre cómo acogemos a Jesús, que llega a nuestra historia, y sobre cómo leemos las huellas que nos anuncian su presencia.

► Miramos nuestra vida

Las personas vivimos siempre buscando y anhelando algo más. Cada logro es una llamada a nuevos horizontes. Toda meta, una vez conseguida, llama a otra. Nos da la impresión de que pararnos es morir. Buscamos superarnos en el trabajo, mejorar las condiciones de nuestra familia, ayudar a otros de una forma más eficaz... En el fondo de esas búsquedas hay un deseo insaciable de realización, de felicidad, de orientación satisfactoria para la vida.

– *¿Qué busca hoy la gente?*

– *¿Qué lugar ocupa Dios entre esas búsquedas?*

► Escuchamos la Palabra de Dios

En la época de Mateo las personas también vivían en búsqueda. Muchos creyentes esperaban signos que les

mostrasen al Mesías prometido. Tomando pasajes de las Escrituras y recogiendo creencias populares, como la que afirmaba que una estrella anunciaría el nacimiento de un personaje importante, Mateo muestra a su comunidad que es a Jesús a quien deben buscar.

- En silencio abrimos nuestro corazón a la Palabra de Dios que vamos a escuchar.

- Una persona del grupo proclama Mt 2,1-12.

- Reflexionamos en silencio sobre el pasaje que se ha proclamado. Leemos las notas de nuestra Biblia.

- Entre todos, tratamos de responder a estas preguntas:

- *¿Qué buscan los sabios de Oriente? ¿Qué les ayuda?*

- *¿Qué actitudes tienen los diversos personajes ante la noticia del nacimiento de Jesús?*

- *¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir Mateo en este pasaje?*

► **Volvemos sobre nuestra vida**

Los creyentes vivimos, como el resto de la gente, buscando, encontrando y volviendo a buscar. Sabemos que en el fondo de nuestras inquietudes se encuentra Jesús, en quien creemos. Muchas estrellas en el camino nos señalan su presencia. Sin embargo, no podemos ignorar que a nuestro lado, en el camino de la vida, muchas personas anhelan algo más. En el fondo de sus incansables búsquedas está él.

- *¿Quiénes son hoy los “sabios de Oriente” que buscan a Dios? ¿En qué sentido te identificas con ellos?*

- *¿Qué estrellas indican su presencia en medio de nuestro mundo?*

- *¿Cómo podemos ser nosotros estrellas que señalen a Jesús?*

- *¿Qué compromiso concreto podríamos asumir para convertirnos en estrellas de otros?*

► **Oramos**

En nuestra oración de hoy vamos a utilizar el símbolo de la estrella que acompañó a los sabios de *Oriente*. Para ello el miembro del grupo que anime la oración prepara en

el centro de la sala un pequeño nacimiento que ambiente la celebración. Antes de comenzar, reparte una estrella de papel o cartulina a cada participante.

- Se comienza leyendo Mt 1,18-25.

- Jesús nace en Belén en silencio y casi marginado. Nadie en los alrededores se entera de su presencia. Todo parece normal hasta que una estrella se posa en el lugar y unos extranjeros que la han seguido se postran ante él. En nuestro camino también hay estrellas que nos han guiado, acompañado en algún momento importante de nuestra vida.

- Tras un rato de silencio, cada uno escribe en su estrella qué o quién le han guiado en su vida hasta el encuentro de Jesús. Y cada uno va colocando su estrella alrededor del Belén.

- Compartimos y damos gracias a Dios por las estrellas que siguen llevándonos a Belén.

- Cantamos, para terminar, *La virgen sueña caminos*.

PARA PROFUNDIZAR

Los evangelios de la infancia

En el comienzo de la predicación cristiana lo importante era hablar de la muerte y resurrección de Jesús; luego se fueron incorporando otros relatos con dichos y hechos. Al final, se introdujeron las historias sobre el origen y la infancia de Jesús, que más adelante ampliaron los evangelios apócrifos. Son, por tanto, relatos tardíos que sólo Mateo y Lucas desarrollan. Su significado va más allá de una simple biografía. Con ellos, tanto Mateo como Lucas nos hacen una primera presentación de Jesús.

Si leemos los relatos de cada uno, constatamos que hay muchas diferencias entre lo que nos narra uno y otro evangelista. Esto es así porque los objetivos que se plantean son diferentes. Así, para Lucas lo importante es destacar que Jesús representa la Nueva Alianza de Dios con los

seres humanos y que la Antigua Alianza está agotada. Esto lo hace presentándonos dos nacimientos: el de Juan Bautista, que será el último profeta de la Antigua Alianza, y el de Jesús, que inicia la nueva. Para Mateo, en cambio, Jesús es el nuevo Moisés y en su narración va a recordarnos escenas del Éxodo (Ex 1-2) que ahora adquieren un nuevo significado.

A nosotros, desde nuestra cultura, nos puede sorprender la libertad con que elaboraron los episodios de la infancia de Jesús, porque estamos acostumbrados a buscar la verdad histórica de los hechos y, cuando nos acercamos a estos textos y descubrimos que no coinciden en lo que cuentan e incluso se contradicen, pensamos en seguida que algo es mentira. Pero para los evangelistas, y en general para la gente de su época, lo importante era el significado de los acontecimientos y no los acontecimientos en sí. Por eso, para elaborar sus relatos acudieron a los géneros literarios que estaban en uso en su cultura, con los que podían decir quién era Jesús. Hoy tenemos otra forma de contar las cosas, por eso es importante tener en cuenta cómo lo hacían ellos y qué nos querían transmitir.

Una forma especial de narrar

Una misma noticia la podemos contar en un artículo periodístico, convertirla en un poema o narrarla como un cuento. El contenido será el mismo, pero la forma de transmitirlo puede ser diferente. Cada época y cada cultura utiliza unos recursos literarios para elaborar sus experiencias y sus creencias. La Biblia tiene también los suyos. Los evangelios de la infancia utilizan algunos que nos interesa conocer:

El *midrás*: es un recurso de la literatura judía para profundizar en los significados de la Escritura a través de la recreación narrativa. Releyendo un relato del Antiguo Testamento y ahondando en su significado elaboraban una nueva narración que expresaba sentidos nuevos del texto. Para nosotros eso puede parecer una invención, pero para

ellos era una forma de profundizar en el contenido de la Palabra de Dios.

Genealogía: es una lista de antepasados y se utilizaba para resaltar la importancia de un personaje, expresar sus orígenes ilustres y ofrecer la clave para descubrir cuál iba a ser su misión. Con ellas se unía al personaje con la historia de su pueblo y se resaltaba el papel que él jugaría en ella en el futuro.

Sueños: es una forma típica del Antiguo Testamento para transmitir un mensaje divino. Lo importante en ellos es que quieren resaltar que el mensaje viene de parte de Dios, que se preocupa y actúa en la historia.

Anunciaciones: generalmente es un mensajero divino el que da a conocer el nacimiento y la misión de un personaje. En la Biblia tenemos relatos de anunciaciones, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, para resaltar la importancia y el significado de alguien (leer Jue 13).

¿Qué quiere decirnos Mateo?

Mateo, al recrear la infancia de Jesús, no pretende decirnos lo que sucedió, sino lo que Jesús significa en la historia de la Salvación. Así, a través de su genealogía nos dice que él es el Mesías esperado por Israel, lo que se confirma a través de las citas de cumplimiento del Antiguo Testamento y del nacimiento virginal. Los sueños nos hacen notar la iniciativa y presencia de Dios en toda la historia. El relato de los Magos, la huida a Egipto o la matanza de los inocentes nos acercan a las repercusiones de la venida de Jesús, con lo que supone de rechazo o acogida.

Por eso nosotros, cuando nos acerquemos a estos primeros capítulos, no podemos ir con ojos del historiador moderno, sino con mirada de creyentes.

A través de ellos Mateo anima a su comunidad a vivir la fe en medio de los problemas concretos que entonces tenían. Nosotros podemos también reconocernos en estos relatos y en sus personajes y descubrir cómo afrontar la vida desde la fe, aprendiendo a ver las señales cotidianas de Dios en la historia.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Vamos a leer los capítulos 3 y 4 del evangelio de Mateo. En su mayor parte están dedicados a la presentación del Mesías (Mt 3,1-4,16); sólo al final del capítulo cuatro se introduce la sección centrada sobre el mensaje de Jesús (Mt 4,17-25). Trataremos de responder a las siguientes preguntas:

¿Qué episodios de la vida de Jesús se presentan en esta sección? ¿Qué títulos recibe en algunos de ellos?

NOTAS