

Índice

PRESENTACIÓN.....	11
AGRADECIMIENTOS.....	15
ABREVIATURAS DE FUENTES DOCUMENTALES.....	17
INTRODUCCIÓN	19
EL CONTEXTO HISTÓRICO (1898-1931).....	25
LAS ESCUELAS NORMALES DE 1898 A 1931	35
Introducción.....	35
Infraestructuras y equipamientos.....	36
<i>Escuela Normal Superior de maestros</i>	36
<i>Escuela Normal de maestras y Aneja</i>	48
Planes de estudios en las escuelas normales	54
Materiales y recursos escolares.....	64
<i>«Paseos escolares», excursiones o itinerarios didácticos.</i>	64
<i>Las «nuevas tecnologías»</i>	67
<i>Los libros de texto y las bibliotecas</i>	70
Difusión de la innovación	74
<i>Publicaciones y revistas pedagógicas</i>	74
<i>Conferencias pedagógicas y asociacionismo</i>	76
<i>Normas para equipar los establecimientos docentes</i>	79
<i>Concesión de becas y formación en el extranjero</i>	80
<i>Los deberes como innovación pedagógica</i>	81
<i>Exposiciones y experiencias docentes</i>	82

El profesorado	84
<i>La Escuela Normal de maestros hasta el Plan Bergamín</i>	84
<i>La Normal de maestros a partir del Plan Bergamín.....</i>	96
<i>Escuela Normal de maestras</i>	105
<i>La convivencia entre profesores</i>	111
El alumnado	121
<i>Acceso y gestiones administrativas</i>	121
<i>Educación en valores y vida académica</i>	126
Financiación.....	131
Acción social	135
<i>Acción social y política en la Normal de maestros</i>	135
<i>Acción social y política en la Normal de maestras</i>	143
 EL CONTEXTO HISTÓRICO (1931-1936).....	153
Gobierno Provisional y Bienio Progresista 1931-1933.....	153
<i>La separación Iglesia-Estado.....</i>	154
<i>Analfabetismo e infraestructuras educativas</i>	156
<i>Formación del magisterio y mejora de la enseñanza</i>	160
<i>Formación superior y continua del magisterio</i>	164
<i>La Constitución de 1931</i>	164
La política educativa desde 1933 a 1936.....	165
El triunfo del Frente Popular	166
 LA ESCUELA DEL MAGISTERIO (1931-1936)	167
Del profesorado	167
Del alumnado	177
El plan de estudios	180
Separación Iglesia-Estado.....	181
La innovación educativa.....	183
Acción social y política.....	188
<i>Las colonias escolares</i>	190
La enseñanza tras las elecciones de febrero de 1936.....	194
 LA NORMAL DE MAGISTERIO DURANTE LA GUERRA CIVIL (1936-39)	197
Quiebra de legitimidad y proceso de depuración.....	197

El profesorado	204
Del alumnado	223
Infraestructuras y equipamiento docente.....	225
Formación del magisterio.....	229
Innovación pedagógica.....	233
Acción social y política.....	235
 LAS ESCUELAS NORMALES DE MAGISTERIO (1939-1975)	237
Introducción y contextualización pedagógica.....	237
Política educativa en la España franquista (1936-75)	243
<i>El contexto educativo</i>	243
<i>Enseñanza Infantil</i>	248
<i>Enseñanza Primaria</i>	249
<i>Formación del magisterio en la enseñanza reglada pública</i>	253
<i>Formación permanente del magisterio</i>	253
<i>Formación privada del magisterio</i>	258
Adoctrinamiento y depuración en la posguerra.....	264
<i>Nuevos valores y adoctrinamiento</i>	264
<i>Depuración del profesorado</i>	270
<i>Depuración del alumnado</i>	281
<i>Depuración de libros y bibliotecas</i>	284
Normativa y escuelas normales	285
<i>Estructuración educativa de posguerra</i>	285
<i>Ley de Educación de 1945</i>	291
<i>Plan de estudios de 1950</i>	294
<i>Ley 169/1965 de reforma educativa</i>	296
<i>Plan de estudios de 1967</i>	297
<i>Última normativa franquista sobre educación</i>	299
El profesorado 1939-1975	313
<i>Cuadro docente entre 1939-1945</i>	313
<i>Cuadros docentes en las nuevas escuelas del magisterio</i>	318
<i>Cuadro docente a partir de 1964</i>	332
El alumnado	341
<i>Evolución y acceso al magisterio</i>	341
<i>Asociacionismo y representación institucional</i>	349
<i>Convivencia y reglamentos</i>	352

Infraestructuras, materiales y recursos didácticos	353
<i>Las instalaciones de las escuelas normales entre 1939 y 1964</i>	353
<i>Escuelas graduadas anejas a las normales</i>	355
<i>El nuevo edificio (1964)</i>	356
<i>Materiales y recursos</i>	360
Innovación, investigación y otras actividades.....	367
<i>Innovación e investigación</i>	367
<i>Actividades sociales y políticas</i>	373
CONCLUSIONES.....	375
BREVE RESEÑA BIOGRÁFICA DE LOS DOCENTES.....	381
REFERENCIAS DOCUMENTALES	489
ÍNDICE DE FIGURAS.....	495