

Índice

Prólogo	9
1. Fundamentos generales	13
1.1. ¿Qué son las funciones ejecutivas?	14
1.1.1. Control ejecutivo: fácil de identificar, difícil de definir	18
1.1.2. Deconstruyendo las funciones ejecutivas	21
1.1.3. Sustrato neurobiológico del control ejecutivo	28
1.2. Funciones ejecutivas y ciclo vital	32
1.2.1. Desarrollo del control ejecutivo	32
1.2.2. Envejecimiento del control ejecutivo	35
1.2.3. Construcción sociocultural de las funciones ejecutivas	39
1.3. Funciones ejecutivas: ¿una ilusión pedagógica? ..	42
1.4. Evaluación neuropsicológica: interpretando los resultados	45
1.4.1. Nociones básicas de estadística descriptiva	47
1.4.2. Propiedades psicométricas de los test neuropsicológicos	53
1.4.3. Evaluación neuropsicológica y validez ecológica	59

2. El proceso de evaluación de las funciones ejecutivas	65
2.1. Consideraciones generales	66
2.2. Consideraciones específicas sobre la evaluación de las funciones ejecutivas	70
2.2.1. No asumir que los términos frontal y ejecutivo son sinónimos e intercambiables	70
2.2.2. Contratiempos con la validez de constructo	72
2.2.3. Problemas conceptuales	74
2.2.4. Impureza de la tarea	75
2.2.5. Baja fiabilidad de las medidas ejecutivas	76
2.2.6. Necesidad de novedad	77
2.2.7. Procesamiento en serie: percibir, pensar y actuar	77
2.2.8. ¿Dónde termina la normalidad y empieza el déficit?	78
2.3. Medidas basadas en rendimiento y medidas de calificación	80
2.3.1. Modelo de doble procesamiento y evaluación de las funciones ejecutivas	83
2.4. Evaluación y rehabilitación	86
2.4.1. Análisis de resultados en rehabilitación: ¿son los test neuropsicológicos la medida adecuada?	90
2.4.2. Cambio de perspectiva	92
2.4.3. Planificación de objetivos y evaluación de resultados	94
2.5. Evaluación de las funciones ejecutivas en el contexto forense	97
2.6. Evaluando la simulación del déficit disecutivo	100
2.6.1. Diagnóstico diferencial de la simulación	104
2.6.2. Herramientas para detectar a los simuladores	105

3. Procedimientos de evaluación	
de las funciones ejecutivas en población adulta	111
3.1. Medidas basadas en el rendimiento.....	112
3.1.1. Wisconsin card sorting test.....	113
3.1.2. Trail making test.....	115
3.1.3. Color trails test.....	116
3.1.4. Medidas de fluidez verbal.....	118
3.1.5. Medidas de fluidez no verbal.....	120
3.1.6. Test de Stroop.....	122
3.1.7. Test de los cinco dígitos.....	124
3.1.8. Brixton test y Hayling test.....	124
3.1.9. Cognitive estimation test.....	126
3.1.10. Pruebas de la torre.....	127
3.1.11. Delis-Kaplan executive function system.....	128
3.1.12. Figura compleja de Rey.....	130
3.1.13. Behavioural assessment of the dysexecutive syndrome.....	132
3.1.14. Multiple errands test.....	134
3.1.15. Iowa gambling task.....	135
3.1.16. Cognitive bias task.....	136
3.1.17. Executive function performance test.....	138
3.1.18. Tareas de generación aleatoria.....	139
3.1.19. Tinkertoy test.....	141
3.2. Medidas de calificación.....	142
3.2.1. Behavioral dysexecutive syndrome inventory.....	143
3.2.2. Behavior rating inventory of executive function-adult version.....	144
3.2.3. Dysexecutive questionnaire.....	146
3.2.4. Frontal systems behavior scale.....	147
3.2.5. Inventario de síntomas prefrontales.....	148
3.2.6. Executive function index.....	149
3.2.7. Frontal behavioral inventory.....	149
3.2.8. Problem solving inventory.....	150
3.3. Caso clínico.....	151

4. Procedimientos de evaluación de las funciones ejecutivas en población pediátrica	155
4.1. Medidas basadas en el rendimiento	156
4.1.1. Behavioral assessment of dysexecutive syndrome for children	156
4.1.2. NEPSY-II	158
4.1.3. Matching familiar figures test	161
4.1.4. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños	161
4.1.5. Escala Wechsler de inteligencia para niños	163
4.1.6. Tasks of executive control	165
4.2. Medidas de calificación	167
4.2.1. Comprehensive executive function inventory	169
4.2.2. Behavior rating inventory of executive function	170
4.2.3. Childhood executive functioning inventory	173
4.2.4. Delis rating of executive functions	174
4.2.5. Barkley deficits in executive function scale for children and adolescents	175
4.3. Evaluación del control ejecutivo en los primeros años de vida	175
4.3.1. Actualización	176
4.3.2. Inhibición	177
4.3.3. Alternancia	180
4.4. Caso clínico	184
Bibliografía	187