

Índice

<i>Prólogo</i>	9
1. <i>La atención y las atenciones: diferentes modelos teóricos conceptuales y proyección práctica en la evaluación</i>	13
1.1. ¿Atención o atenciones?.....	15
1.2. Una función con arraigo cortical-subcortical.....	16
1.3. Evolución histórica.....	20
1.3.1. <i>Últimos modelos atencionales</i>	24
1.4. La atención en “movimiento”.....	35
2. <i>La atención y su relación con el resto de funciones cognitivas</i>	41
2.1. Atención: cognición versus clínica.....	43
2.2. Atención, aprendizaje y memoria.....	54
2.3. Atención y funciones ejecutivas.....	58
2.3.1. <i>Velocidad de procesamiento</i>	61
2.3.2. <i>Memoria de trabajo</i>	62
2.3.3. <i>Inhibición o control de la interferencia</i>	64
2.3.4. <i>Ejecución dual</i>	66
2.3.5. <i>Flexibilidad cognitiva</i>	67
2.3.6. <i>Paradigmas multitareas</i>	70

2.3.7. <i>Planificación</i>	71
2.3.8. <i>Toma de decisiones</i>	72
2.4. <i>Heminegligencias</i>	73
2.5. <i>Consideraciones finales</i>	75
3. <i>Proceso de evaluación de la atención</i>	77
3.1. <i>Evaluación de la atención</i>	78
3.1.1. <i>La entrevista clínica</i>	79
3.1.2. <i>Observación de la conducta</i>	81
3.1.3. <i>Administración de pruebas de rendimiento cognitivo</i>	81
3.2. <i>Pruebas de evaluación de los procesos atencionales</i>	82
3.2.1. <i>Test de atención selectiva</i>	83
3.2.2. <i>Test de atención sostenida</i>	85
3.2.3. <i>Test de atención dividida</i>	94
3.3. <i>Evaluación del síndrome de heminegligencia: un caso especial de alteración de la atención</i>	99
3.4. <i>Consideraciones finales</i>	100
4. <i>La relación de la atención con otros procesos cognitivos</i>	103
4.1. <i>Activación y alerta (arousal)</i>	103
4.2. <i>Velocidad de procesamiento</i>	106
4.3. <i>Span atencional</i>	107
4.4. <i>Atención y memoria</i>	108
4.5. <i>Baterías de medición indirecta de la atención</i>	110
4.6. <i>Test de ejecución continua computerizada</i>	114
4.7. <i>Cuestionarios informados</i>	117
4.8. <i>Potenciales evocados</i>	119
4.9. <i>Conclusiones</i>	120
5. <i>Atención y funcionalidad: el día a día del déficit atencional en la patología</i>	121
5.1. <i>Introducción</i>	121
5.2. <i>Daño cerebral adquirido</i>	128

5.2.1. <i>Síndrome de negligencia</i>	130
5.2.2. <i>Traumatismo craneoencefálico</i>	136
5.3. Esquizofrenia.....	140
6. Atención e infancia: al hilo del déficit de atención	147
6.1. Atención en evolución en la infancia y adolescencia.....	148
6.1.1. <i>Desarrollo de las funciones ejecutivas en relación con las atencionales</i>	150
6.1.2. <i>Anormalidad de rendimientos y trayectorias del neurodesarrollo</i>	153
6.2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: un problema atencional mayor en la infancia.....	158
6.2.1. <i>El aporte del trastorno por déficit de atención e hiperactividad en la evaluación atencional</i>	160
6.2.2. <i>El trastorno por déficit de atención e hiperactividad: un trastorno también de la adultez</i>	165
6.3. Una moda peligrosa para la atención: el cannabis.....	170
6.3.1. <i>Déficits atencionales y ejecutivos en el consumo de cannabis</i>	173
7. Viñetas clínicas	179
7.1. Trastorno de atención con hiperactividad y trastorno de aprendizaje no verbal.....	179
7.2. Aitor: trastorno generalizado del desarrollo.....	183
7.3. Deterioro cognitivo leve.....	188
7.4. CADASIL (<i>cerebral autosomal dominant arteriopathy</i>).....	191
7.5. Déficit atencional por consumo de alcohol.....	192
Bibliografía	197