

# Índice

<i>Cómo usar esta guía</i> .....	9
<b>1. Introducción</b> .....	11
1.1. Un poco de historia.....	12
1.1.1. La epilepsia.....	12
1.1.2. Antecedentes históricos del TAI.....	13
1.1.3. ¿En qué consiste el TAI?.....	15
1.2. El TAI hoy: aplicaciones en neuropsicología.....	16
1.2.1. Valoración de la representación hemisférica del lenguaje.....	17
1.2.2. Valoración del riesgo de deterioro posquirúrgico de la memoria.....	20
1.2.3. Valoración de la lateralización del foco epileptógeno.....	22
1.2.4. Predicción del control posquirúrgico de las crisis.....	23
1.2.5. Perfiles de administración del test de Wada en la actualidad.....	23
1.3. Fundamentos neurofisiológicos del TAI.....	26
1.4. Conclusiones.....	30

<b>2.</b>	<b><i>Procedimiento y protocolo de evaluación</i></b> .....	31
2.1.	Condiciones de aplicación.....	31
2.2.	Procedimiento general del TAI.....	33
2.3.	Variaciones en la técnica.....	38
2.3.1.	Protocolo del Medical College de Georgia.....	45
2.3.2.	Protocolo del King's College London.....	55
2.3.3.	Protocolo del Montreal Neurological Institute.....	58
2.3.4.	Protocolo del University Hospital Erlangen.....	61
2.3.5.	Protocolo de la Cleveland Clinic.....	63
2.3.6.	Otros protocolos.....	66
2.4.	Conclusiones.....	67
<b>3.</b>	<b><i>Fiabilidad y validez</i></b> .....	69
3.1.	Fiabilidad.....	69
3.2.	Validez.....	72
3.2.1.	Validez del TAI: aspectos generales y procedimentales.....	72
3.2.2.	Validez del TAI en la valoración de la representación hemisférica del lenguaje....	76
3.2.3.	Validez del TAI en la predicción del riesgo de amnesia global posquirúrgica....	81
3.2.4.	Validez del TAI en la predicción de los déficits de memoria específicos del material.....	86
3.2.5.	Validez del TAI en la valoración de la lateralización del foco epileptógeno.....	93
3.2.6.	Validez del TAI en la predicción del control posquirúrgico de las crisis epilépticas.....	95
3.3.	Conclusiones.....	96

<b>4. Evaluación de la función cognitiva durante el test de Wada</b> .....	99
4.1. Resultados acerca de la evaluación del lenguaje.....	99
4.2. Resultados acerca de la evaluación de la memoria.....	111
4.2.1. Valoración del recuerdo de información retrógrada.....	117
4.2.2. Valoración de la metamemoria y anosognosia.....	119
4.2.3. Valoración de la memoria en niños.....	121
4.3. Otros dominios cognitivos.....	122
4.3.1. Atención, arousal y consciencia.....	122
4.3.2. Emoción.....	125
4.4. Conclusiones.....	126
<b>5. Direcciones futuras en la clínica y la investigación</b> .....	129
<b>Anexo I. Estímulos y protocolo de aplicación</b> .....	137
<b>Anexo II. Láminas de objetos</b> .....	155
<b>Glosario de siglas</b> .....	163
<b>Glosario de términos</b> .....	165
<b>Bibliografía recomendada</b> .....	169
<b>Webgrafía</b> .....	171