Índice

<i>Prólogo</i>	13
1. Neuropsicología cognitiva del lenguaje	15
1.1. Introducción	15
1.1.1. Breve reseña histórica	16
1.1.2. Conceptuación de la neuropsicología cognitiva	19
1.1.3. Supuestos teóricos	21
1.1.4. Diferencias respecto a la neuropsicología clínica	25
1.2. Modelos de procesamiento	27
1.2.1. Reconocimiento auditivo de palabras	30
1.2.2. Producción oral de palabras	32
1.2.3. Lectura de palabras	34

1.2.4.	Escritura de palabras	36
1.2.5.	Comprensión y producción de oraciones	39
1.2.6.	Aspectos pragmáticos de la comunicación ..	42
2.	<i>Rehabilitación cognitiva. Aspectos generales</i>	45
2.1.	Introducción a la rehabilitación cognitiva	46
2.1.1.	Supuestos más importantes	47
2.1.2.	Evaluación para la rehabilitación	48
2.1.3.	Técnicas y estrategias de intervención	50
2.1.4.	Materiales y recursos	56
2.1.5.	Telerrehabilitación	60
2.2.	Fases en el diseño de un programa de rehabilitación	61
2.2.1.	Importancia de la valoración neuropsicológica	61
2.2.2.	Programación y jerarquización de objetivos terapéuticos	62
2.2.3.	Abordaje individual o grupal	64
2.2.4.	Duración del programa y planificación de las sesiones	64
2.2.5.	Planificación y secuenciación de los ejercicios y actividades	65
2.2.6.	Variables que mediatizan la implementación del programa	67
2.3.	Pautas para implementar los programas de inter- vención	71
2.3.1.	Desarrollo de las actividades: frecuencia y complejidad	71
2.3.2.	Ayudas y claves para facilitar los ejercicios ..	73
2.3.3.	La técnica de aprendizaje sin error	75
2.4.	Evaluación de los programas de rehabilitación ...	76
2.4.1.	Criterios de evaluación	76
2.4.2.	Diseños de evaluación de la eficacia	79
2.5.	Otras consideraciones	83
2.6.	Resumen y avance de los siguientes capítulos	85

3. <i>Rehabilitación de las agnosias auditivas</i>	87
3.1. Descripción del problema	87
3.2. Tipos, síntomas y evolución	88
3.2.1. Sordera cortical	88
3.2.2. Sordera verbal pura	91
3.2.3. Sordera para la forma de las palabras	92
3.2.4. Sordera para el significado de las palabras	94
3.2.5. Agnosia fonológica	95
3.2.6. Disfasia profunda	96
3.2.7. Agnosia semántica (afasia semántica)	98
3.3. Técnicas y ejercicios de rehabilitación	100
3.3.1. Ejercicios para las agnosias auditivas de los niveles preléxico y léxico	100
3.3.2. Ejercicios para las agnosias auditivas de niveles posléxicos (semánticas)	103
3.3.3. Ayudas y claves para facilitar los ejercicios	105
3.3.4. Secuenciación de los ejercicios y las actividades	106
3.4. Casos clínicos	108
3.4.1. Caso Caterina, paciente con sordera cortical	109
3.4.2. Caso KW, paciente con sordera para el significado de las palabras	113
4. <i>Rehabilitación de las anomias</i>	119
4.1. Descripción del problema	119
4.2. Tipos, síntomas y evolución	120
4.2.1. Anomia pura	122
4.2.2. Jergafasia neológica	124
4.2.3. Anomia fonológica	125
4.2.4. Trastorno del almacén- <i>buffer</i> fonológico	126
4.2.5. Apraxia del habla	127
4.2.6. Anartria	128

4.3.	Tratamiento y técnicas	128
4.3.1.	Ejercicios para las anomias del nivel léxico	128
4.3.2.	Ejercicios para anomias del nivel fonarticulatorio	130
4.3.3.	Ayudas y claves para facilitar los ejercicios	132
4.3.4.	Secuenciación de los ejercicios y actividades	134
4.4.	Casos clínicos	135
4.4.1.	Caso GMA, paciente con anomia pura ...	136
4.4.2.	Caso Antón, paciente con apraxia del habla	139

5.	<i>Rehabilitación de las alexias</i>	145
5.1.	Descripción del problema	145
5.2.	Tipos, síntomas y evolución	146
5.2.1.	Alexia visual	146
5.2.2.	Alexia pura	149
5.2.3.	Alexia superficial	151
5.2.4.	Ceguera para el significado de las palabras	152
5.2.5.	Alexia fonológica	153
5.2.6.	Alexia profunda	155
5.3.	Tratamiento y técnicas	156
5.3.1.	Ejercicios para las alexias periféricas	156
5.3.2.	Ejercicios para la alexia fonológica	159
5.3.3.	Ejercicios para las alexias de la ruta léxica	163
5.3.4.	Ayudas y claves para facilitar los ejercicios	166
5.3.5.	Secuenciación de los ejercicios y actividades	167
5.4.	Casos clínicos	169
5.4.1.	Caso FD, paciente con alexia pura	169
5.4.2.	Caso MJ, paciente con alexia profunda ...	173

6.	<i>Rehabilitación de las agrafías</i>	177
6.1.	Descripción del problema	177
6.2.	Tipos, síntomas y evolución	180
6.2.1.	Agrafía fonológica	180
6.2.2.	Agrafía superficial	183
6.2.3.	Agrafía profunda	185
6.2.4.	Agrafía grafémica	185
6.2.5.	Agrafía alográfica	187
6.2.6.	Agrafía apráxica	188
6.2.7.	Agrafía aferente	189
6.2.8.	Alteración del deletreo	189
6.3.	Tratamiento y técnicas	190
6.3.1.	Ejercicios para la agrafia fonológica	190
6.3.2.	Ejercicios para la agrafia superficial	193
6.3.3.	Ejercicios para las agrafias periféricas	196
6.3.4.	Ayudas y claves para facilitar los ejercicios	199
6.3.5.	Secuenciación de los ejercicios y las actividades	200
6.4.	Caso clínico: MM, paciente con agrafia profunda	201
7.	<i>Rehabilitación de las alteraciones oracionales y de la pragmática</i>	209
7.1.	Descripción del problema	209
7.2.	Tipos, síntomas y evolución	211
7.2.1.	Comprensión asintáctica	213
7.2.2.	Agramatismo	216
7.2.3.	Paragramatismo	218
7.2.4.	Aprosodia	220
7.2.5.	Déficits en los procesos de comprensión de alto nivel	221
7.2.6.	Déficits en la comunicación no verbal	222
7.3.	Tratamiento y técnicas	224
7.3.1.	Ejercicios para la comprensión asintáctica ..	225
7.3.2.	Ejercicios para el agramatismo	231

7.3.3.	Ejercicios para el paragramatismo	236
7.3.4.	Ejercicios para la aprosodia	240
7.3.5.	Ejercicios para las alteraciones en los procesos de comprensión de alto nivel ...	242
7.3.6.	Ejercicios para la alteración de la comunicación no verbal	245
7.3.7.	Ayudas y claves para facilitar los ejercicios	247
7.3.8.	Secuenciación de los ejercicios y actividades	249

8.	<i>Ejercicios y casos para practicar</i>	253
8.1.	Introducción	254
8.2.	Estructura de los ejercicios y casos	255
8.3.	Ejercicios	257
8.3.1.	Ejercicios de dificultad baja	257
8.3.2.	Ejercicios de dificultad media	258
8.3.3.	Ejercicios de dificultad alta	258
8.4.	Casos	259
8.5.	Resolución de los ejercicios	260
8.5.1.	Ejercicio 1: Repetición de fonemas y sílabas	260
8.5.2.	Ejercicio 2: Denominación de imágenes	261
8.5.3.	Ejercicio 3: Diferenciación de palabras homófonas (con claves)	263
8.5.4.	Ejercicio 4: Categorización semántica de imágenes	264
8.5.5.	Ejercicio 5: Copia demorada de palabras	266
8.5.6.	Ejercicio 6: Estimulación de la sintaxis (programa HELPSS)	267
8.5.7.	Ejercicio 7: Asociación definición hablada-dibujo	268
8.5.8.	Ejercicio 8: Diferenciación de fonemas y sílabas	270
8.5.9.	Ejercicio 9: Asociación grafema-ícono-fonema	271

8.5.10.	Ejercicio 10: Escritura con modelos ideovisuales	272
8.5.11.	Ejercicio 11: Redes semánticas para conceptos abstractos	274
8.5.12.	Ejercicio 12: Papeles temáticos en oraciones locativas (programa de Byng)	275
8.6.	Propuestas de resolución para los casos	276
8.6.1.	Caso 1 - Anomia pura: MAF	276
8.6.2.	Caso 2 - Agramatismo: VCM	278
8.6.3.	Caso 3 - Alexia profunda: BPS	279
	<i>Bibliografía recomendada</i>	283