

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	13
1. CONCEPTO CLAVE: LA EDUCACIÓN COMUNITARIA.....	15
1.1. ¿A QUÉ NOS REFERIMOS CON EDUCACIÓN COMUNITARIA?.....	15
1.2. ¿CUÁL ES LA APORTACIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES?.....	18
2. LA ESCUELA COMUNITARIA: ELEMENTOS QUE LA CONFIGURAN	21
2.1. ¿QUÉ ES UNA ESCUELA COMUNITARIA?	21
2.2. ¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES?	23
2.3. ¿CUÁL ES SU FINALIDAD GLOBAL?.....	27
3. LA ESCUELA COMUNITARIA: DESARROLLO PASO A PASO	29
PASO 1: IDENTIFICACIÓN Y VIABILIDAD DE LA IDEA.....	29
PASO 2: CONSTITUCIÓN DEL GRUPO MOTOR.....	31
PASO 3: ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL.....	34
PASO 4: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN.....	37
PASO 5: DIFUSIÓN Y MARKETING SOCIAL.....	43
PASO 6: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN.....	47
PASO 7: PUESTA EN MARCHA Y SEGUIMIENTO.....	49
PASO 8: EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DEL VALOR SOCIAL.....	52
PASO 9: DEVOLUCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	57
4. UN EJEMPLO DE ESCUELA COMUNITARIA, LA ESCUELA ABIERTA DE VERANO DE CARRÚS.....	59
BIBLIOGRAFÍA	63
ANEXOS: CAJA DE HERRAMIENTAS.....	65
ANEXO 1. MODELO DE MAPA DE EMPATÍA.....	67
ANEXO 2. TÉCNICA DE CREATIVIDAD: MÉTODO WALT DISNEY.....	70
ANEXO 3. MODELO DE ORDEN DEL DÍA.....	72

ANEXO 4. TÉCNICA DE INICIACIÓN: TEMORES Y ESPERANZAS.....	73
ANEXO 5. MODELO DE ACTA DE REUNIÓN	75
ANEXO 6. MODELO DE FICHA DE RECURSOS COMUNITARIOS	76
ANEXO 7. TÉCNICA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN: EL COLOQUIO	78
ANEXO 8. TÉCNICA DE ANÁLISIS: MATRIZ DE PRIORIZACIÓN	80
ANEXO 9. MODELO DE MOCIÓN MUNICIPAL	82
ANEXO 10. MODELO DE FICHA DE INSCRIPCIÓN	83
ANEXO 11. MODELO DE NOTA DE PRENSA.....	86
ANEXO 12. MODELO DE FICHA DE PLAN DE MEDIOS	88
ANEXO 13. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN	89
ANEXO 14. MODELO DE INFORME DE ACTIVIDAD	93
ANEXO 15. TÉCNICA DE EVALUACIÓN: REJILLA DE EQUIDAD	94
ANEXO 16. MODELO DE MAPA DE AGENTES IMPLICADOS	97
ANEXO 17. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN	98
ANEXO 18. MODELO DE HOJA INFORMATIVA	99
ANEXO 19. MODELO DE CARTA DE AGRADECIMIENTO	101
ANEXO 20. TÉCNICA DE EVALUACIÓN: ¿CÓMO NOS SENTIMOS?	102