

Índice

Prólogo	5
Parte 1. Te acompañamos en la redacción de tus unidades de programación didáctica de Educación Física en Educación Infantil	
1.1. Conoce la estructura y el contenido de una programación de aula	9
1.2. Conoce la estructura y el contenido de una unidad didáctica	63
1.3. Conoce la estructura y el contenido de un proyecto	75
1.4. Conoce la estructura y el contenido de una situación de aprendizaje.....	92
Parte 2. Demos rigor académico y científico a nuestra programación de Educación Física en la Educación Infantil	
2.1. Fundamentos y teoría de la programación	111
2.2. Fundamentos de la Educación Física en la Educación Infantil.....	135
Parte 3. Reflexionemos sobre la competencia programática del profesorado y descubramos nuevas vías y modelos de programación	
3.1. La programación es más que un simple texto, es una oportunidad para la mejora de la calidad docente.....	147
3.2. Programar para enterrar: el día a día del centro educativo y septiembre como momento de alta carga docente	148
3.3. Programar para in-visualizar: nuestra programación, nuestra identidad docente y nuestra felicidad.....	150
3.4. Programar para ocultar: la programación, un documento interno y oscuro	150
3.5. Busquemos una respuesta a esta situación: generemos entornos de programación transparentes, visibles y luminosos.....	151
Parte 4. Resolvamos dudas (si aún persisten) y marquemos un camino	
4.1. Redacta tu programación: plantilla para la redacción de nuestra programación	155
4.2. ¡Profe, tengo una duda! 50 preguntas sobre la competencia programática	164