

Índice

Introducción	15
Capítulo I	
Aspectos previos a tener en cuenta en la intervención	19
1. ¿Qué supone intervenir por programas?	19
2. Justificación de un programa de toma de decisiones.....	21
Capítulo II	
Análisis del contexto y de las necesidades de la toma de decisiones en la educación secundaria	25
1. Aspectos a tener en cuenta en un adecuado análisis de contexto	25
2. Análisis de necesidades y su priorización.....	26
2.1. Estudio realizado para el análisis de necesidades	29
2.1.1. Problema a plantear.....	29
2.1.2. Objetivos.....	29
2.1.3. Descripción de las variables objeto de análisis.....	30
2.1.4. Instrumentos de medida utilizados.....	40
2.1.5. Discusión y conclusiones.....	41
2.1.6. Conclusiones globales del análisis de necesidades	48
2.2. Necesidades detectadas.....	50
Capítulo III	
Fundamentación del programa de toma de decisiones (marco teórico)	51
1. Enfoques clásicos.....	51
	11

2. Enfoques emergentes	56
3. Enfoque adoptado en este programa «modelo integral de toma de decisiones» de Álvarez-Justel (2019, 2021a).....	63
4. La importancia de la dimensión emocional en la toma de decisiones	65

Capítulo IV

Planificación del programa de toma de decisiones	71
1. Objetivos.....	71
2. Bloques de contenido del programa.....	72
2.1. Implicación y motivación.....	72
2.2. Conducta exploratoria	72
2.3. Dimensiones de la Toma de decisiones	74
2.4. Proyecto profesional.....	75
2.5. Inserción laboral	76
2.6. Papel de la familia y el profesorado en el proceso de la toma de decisiones	76
3. Actividades	78
3.1. Bloque de conducta exploratoria (exploración de sí mismo y del entorno)	80
3.1.1. Exploración de sí mismo.....	80
3.1.2. Exploración el entorno (información Académica, profesional y ocupacional).....	97
3.2. Bloque de las dimensiones de la toma de decisiones	105
3.2.1. Dimensión emocional de la toma de decisiones.....	105
3.2.2. Dimensión cognitiva de la toma de decisiones	121
3.2.3. Dimensión social de la toma de decisiones.....	127
3.3. Bloque de proyecto profesional	130
3.4. Bloque de transición e inserción laboral	132
3.5. Bloque de apoyo de la familia y del profesorado-tutor.....	138
3.6. Bloque de síntesis: decide y configura tu itinerario	140
4. Recursos.....	144
5. Temporalización	183
6. Diseño de la evaluación del programa y de los destinatarios.....	184
6.1. Evaluación del programa	184
6.2. Evaluación de los destinatarios	191

Capítulo V

Organización del programa de toma de decisiones.....	193
1. Requisitos	193

2. Agentes implicados.....	194
3. Estrategias de intervención.....	195
4. Servicios de apoyo.....	197
Bibliografía	199

Anexos

Escalas y cuestionarios de toma de decisiones	219
Anexo 1: ESCALA DE TOMA DE DECISIONES DE LA CARRERA EN SECUNDARIA (ETDC-S) (Álvarez-Justel, 2021a).....	221
Anexo 2: ESCALA DE ESTILOS DE DECISIÓN VOCACIONAL (EDV). Versión reducida de I. Ardit y P. Rivas (1989)	223
Anexo 3: ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA AUTOESTIMA PARA ALUMNADO DE SECUNDARIA. (Versión reducida y adaptada del Inventario de autoconcepto en el medio escolar de García, 1995).....	225
Anexo 4: ESCALA DE ESTRÉS PERCIBIDO (Perceived Stress Scale (PSS-10)). Adaptación de Remor y Carrobles (2001).....	226
Anexo 5: SUBESCALA DE AUTOCONFIANZA EN LA TOMA DE DECISIONES. Adaptación de Carbonero y Merino (2003).....	227
Anexo 6: SUBESCALA DE CONDUCTA EXPLORATORIA. Adaptación de Carbonero y Merino (2003).....	228
Anexo 7: CUESTIONARIO DE PERCEPCIONES DEL ALUMNADO, SUS SENSACIONES Y CREENCIAS. (Elaboración propia)	229